

יוצאות דפן חוברת משימות

תָּכֵן עֲנִינִים

1. יוֹצְאוֹת דָּפֶן - הַאֲזָנָה 3-13

2. צְלוּם מְלִים - 14-28

3. זְכוּרַת תְּבִנּוֹת - 29-38

4. נָכוֹן אוֹ לֹא-נָכוֹן - 39-41

5. שְׂאֵלוֹת בְּרָרָה - 42-44

6. הִרְכַּבַּת מְשֻׁפְּטִים - 45-57

7. מְצִיאת מְלִים - 58-66

יוצאות דפן - האזנה

מענין לדעת

קראו את קטע המידע

בספור שלנו, "יוצאות דפן", מספר על שלוש בנות שהחליטו להתנדב למטרה חשובה. התנדבות היא מעשה שאדם עושה מרצונו החפשי, ללא כונה לקבל תמורה.

אחת המתנדבות הידועות היא עדי אלטשולר. עדי היא אשת חנוך, מנהיגה ויזמת חברתית. כשהיתה תלמידת תיכון בת 16 בלבד, היא הקימה את תנועת הנער "כנפים של קרמבו". זוהי תנועת הנער לצעירים שלחלק מהם יש צרכים מיוחדים. כמו-כן יסדה עדי את המיזם "זכרון בסלון": לקראת יום הזכרון לשואה ולגבורה אנשים מתכנסים בסלון של בית ומקשיבים לספורים הקשורים לשואה ולגבורה. המיזם הזה הפך למסרת ישראלית. המתנדבת עדי אלטשולר הכרזה בשנת 2014 על-ידי עתון חשוב בעולם כאחת ממנהיגי הדור הבא. עדי גם נאמה באו"ם כנציגת היזמות והיצירתיות הישראלית.

נְכוּן אוּ לֹא-נְכוּן

הוראות -

- קראו את המשפטים
- כתבו אותם במקום המתאים - נכון או לא - נכון
- תוכלו להעזר בקטע המידע

התנדבות נעשית מרצונו החפשי של אדם.
עדי אלטשולר היא מתנדבת ידועה.

"כנפים של קרמבו" היא קיטנה לילדים קטנים.
עדי אלטשולר הקימה תנועת נער בשנת 2014.

נְכוּן

בתנדבות נעשית מרצונו החפשי של אדם. עדי אלטשולר היא מתנדבת ידועה.

לֹא - נְכוּן

"כנפים של קרמבו" היא קיטנה לילדים קטנים. עדי אלטשולר היא מתנדבת ידועה.
נער בשנת 2014.

נָכוֹן אוֹ לֹא-נָכוֹן

הוראות -

- קראו את המשפטים
- כתבו אותם במקום המתאים - נכון או לא - נכון
- תוכלו להעזר בקטע המידע



ב"זכרון בסלון" מתכנסים בסלון של בית בהקשר ליום הזכרון לשואה ולגבורה.

בתנועת הנער "כנפים של קרמבו" נמצאים רק צעירים בעלי צרכים מיוחדים.

"כנפים של קרמבו" היא קיטנה לילדים קטנים. עדי אלטשולר הקימה תנועת נער בשנת 2014.

האדם המתנדב מקבל כסף בעבור המעשה.

התנדבות נעשית מרצונו החפשי של אדם. עדי אלטשולר היא מתנדבת ידועה.

בתנועת הנער "כנפים של קרמבו" נמצאים גם צעירים בעלי צרכים מיוחדים.

נְכוּן אוּ לֹא-נְכוּן

נְכוּן

לֹא - נְכוּן

אַתּוֹר מִיָּדַע

הוֹרָאוֹת -

- קְרָאוּ אֶת הַסְּפּוֹר יוֹצְאוֹת דָּפֶן.
- קְרָאוּ אֶת הַשְּׂאֵלוֹת.
- סַמְנוּ אֶת הַתְּשׁוּבוֹת הַנְּכוֹנוֹת.

יוצאות דפון / עדינה חיימיס

העירייה הודיעה על קיום מופע התרמה בעבור הקמת פארק חברים - גן שעשועים נגיש ומשלב - וחפשה ילדות וילדים שיוכלו להופיע בהתנדבות בארוע. לצערן של מארגנות הארוע, אף אחד לא התנדב, והן חשבו על בטול הארוע. כשדנה, ליאת ותמר, שלוש ילדות מבית הספר היסודי, שמעו על כך, הן הבינו את חשיבות המופע, והתנדבו להופיע. מיד הן החלו בחזרות.

דנה הודיעה שהיא רוקדת בלט מגיל חמש, וכבר יודעת לעשות שלוש פירוואטים, אלה סיבובים מהירים ברצף, על רגל אחת, ובמופע היא מתכוננת להסתובב לראשונה ארבע פעמים ברציפות. "אני רוצה לשבר את השיא של עצמי," היא אמרה. דנה אהבת אתגרים. כשדנה תהיה גדולה, היא רוצה להיות רקדנית ראשית בלהקת הבלט המפרסמת של תאטרון בולשוי שברוסיה. דנה זריזה וגמישה באפן יוצא דפון, היא גמישה גם ביכלת המחשבה שלה. היא מצליחה להסתדר בכל מצב ולמצא פתרונות יצירתיים לכל בעיה. "גמישות היא גם בראש," כך היא אומרת.

לִיאֵת אֱלוֹפָה בְּגִידוֹ. הִיא יוֹדַעַת לְקַפֵּץ בְּאֵוִיר כְּמוֹ נִינְגִיָּה
וּלְהִתְגַלְגֵּל בְּאֶפֶן מְשָׁלֵם לֹא רַק עַל הַקְּרָקַע, אֲלָא גַם
בְּאֵוִיר. כְּשֶׁהִיא נוֹחֶתֶת, הִיא עוֹשֶׂה גִלְגוּל עַל הָרֶצֶפָה וּמִיד
נְעַמְדֶת, מוֹכֵנָה לְהִגֵּן עַל עֲצָמָה מְפִנֵי תְקִיפָה מְפִתִיעָה.
לִיאֵת הוֹדִיעָה שְׁכַאֲשֶׁר הִיא תְּסִיִּים אֶת הַקִּטְעַ שְׁלָהּ, הִיא
תִּלְמַד אֶת הַקְּהֵל אֶת בְּרַכַּת סִיּוּם הַקְּרָב. "כַּאֲשֶׁר קָרַב
מִסִּתִּים, חָשׁוּב שֶׁהִירִיבִים יְבָרְכוּ זֶה אֶת זֶה, " כֶּךָ הִיא
אוֹמְרֶת, "זוֹהִי רוּחַ סְפוּרְטִיבִית אֲמִתִּית. " כְּשֶׁלִיאֵת נוֹסַעַת
לְתַחֲרוּיּוֹת בְּרַחְבֵי הָאָרֶץ, הִיא חוֹזֶרֶת מְלֵאָה סְפוּרִים
מְעַנִּינִים וּמְרַתְקִים. לְפַעְעָמִים הִיא מְפַסִּידָה יָמֵי לְמוֹדִים,
אֲבָל בְּזָכוֹת חֲרִיצוּתָהּ הִיא מְשַׁלֵּמָה בְּהַצְלָחָה גְדוּלָה אֶת
כָּל הַחֲמַר בְּזָמַן. הַתְּמָדָה וְחֲרִיצוֹת הֵן תְּכוּנוֹת אִפִּי חֲשׁוּבוֹת
בְּעֵינֶיהָ. בְּזָכוֹתֶיהָ הִיא זְכָתָה בְּמִקּוֹם הַשְּׁנִי בְּתַחֲרוּת
בֵּין-לְאִמִּית בְּשׁוּדֵיהָ בְּשָׁנָה שְׁעֵבְרָה. הִיא הַתְּחַרְתָּה שֵׁם
מוֹל יְלָדוֹת מְכָל הָעוֹלָם.

תָּמַר מְנַגֶּנֶת בְּחִלְלֵי צַד, וְלִפְנֵי חֹדֶשׁ הִיא הַתְּקַבְּלָה
לְתַזְמֶרֶת הָעִירוֹנִית. כֶּבֶר מְגִיל שֵׁשׁ, כְּשֶׁהִיא לְמַדָּה לְנִגּוֹן
בְּפַסְנֵתֶר וְאַחַר-כֶּךָ בְּגִיטָרָה, כָּלֵם הַבְּחִינוֹ שֶׁהִיא מוֹזִיקָלִית
בְּאֶפֶן יוֹצֵא דָפֶן. הַיּוֹם הִיא מְנַגֶּנֶת רַק בְּחִלְלֵי צַד. בְּכָל יוֹם
אַחֲרֵי בֵּית הַסֵּפֶר הִיא מְתַאֲמֶנֶת שְׁלוֹשׁ שָׁעוֹת.

לְפַעֲמִים כּוֹאֲבוֹת לָהּ הָאֲצַבָּעוֹת, וְהַדֶּרֶךְ לַתְּזִמְרָת שְׁבָה
הִיא מְנַגֶּנֶת, אֲרָכָה. אֲךָ הִיא אֵינָה מוֹתֶרֶת. הִיא יוֹדַעַת
שְׂכָדֵי לְנִגּוֹן יִצְיָרָה מְסַבֶּכֶת הִיא צְרִיכָה לַעֲבֹר דֶּרֶךְ אֲרָכָה
וּלְהִתְאַמֵּן שָׁעוֹת אֲרָכוֹת. בְּעָרֵב מוֹפֵעַ הַהִתְרַמָּה הוֹפִיעוּ
דָּנָה, לִיאֵת וְתִמָּר בְּדִיּוֹק כְּפִי שְׁחִלְמוּ. כָּל אַחַת מֵהֵן הִצִּיגָה
אֶת כְּשָׁרוֹנָה הַיְחוּדִי וְזָכְתָה בְּתִשׁוּאוֹת. הַקְּהָל הַרִיעַ לָהֶן
דְּקוֹת אֲרָכוֹת בְּאֶפֶן יוֹצֵא דָפֶן. בְּזָכוֹת הַמוֹפָע גִּיסוּ תְרוּמוֹת
רְבוֹת לְגַן הַשְּׁעֵשׂוּעִים הַנְּגִישׁ.
זֶהוּ לֹא סִפּוֹר עַל מְשֻׁבְּרִים וְעַל פְּתִירוֹנוֹת, וְגַם לֹא עַל
מְאֻבָּקִים וְעַל פְּשָׁרוֹת.
זֶה סִפּוֹר עַל אֲרוּעַ יוֹצֵא דָפֶן, שְׂיִצְרוּ שְׁלוֹשׁ יְלָדוֹת יוֹצְאוֹת
דָּפֶן.

אֶתוֹר מִיָּדַע

הוֹרָאוֹת -

- קְרָאוּ אֶת הַשְּׁאֵלוֹת וְסַמְנוּ אֶת הַתְּשׁוּבוֹת הַנְּכוֹנוֹת.
- תּוֹכְלוּ לְהַעֲזֹר בְּטַקְסַט שְׁקָרְאֶתֶם.



לְאִיזוֹ מַטְרָה רְצוּ לָקִים מוֹפְעֵ?

1. לְהַקְמֵת גֵּן שַׁעֲשׂוּעִים נְגִישׁ וּמְשֻׁלָּב
2. לְהַקְמֵת פֶּאָרְק לְכָלְבִּים
3. לְהַקְמֵת מוֹעֵדוֹן לְקַנְשֵׁינִים
4. לְשַׁפוּץ הַסְּפָרִיהַ

אֶתוֹר מִיָּדַע

☆ מְדוּעַ הֶצְטַעְרוּ הַמְאָרְגָנוֹת שֶׁל הַמוֹפָע?

1. כִּי אֵין מְקוֹם לְהַקְמַת פְּאָרְק
2. כִּי אֵף אֶחָד לֹא רָצָה לְהַקִּים פְּאָרְק
3. כִּי הָיוּ יוֹתֵר מְדִי מִתְנַדְּבִים
4. כִּי אֵף אֶחָד לֹא הִתְנַדַּב לְהוֹפִיעַ



☆ מְדוּעַ דָּנָה לִיאֵת וְתִמָּר הִתְנַדְּבוּ לְהוֹפִיעַ?

1. כִּי הִכְרִיחוּ אוֹתָן
2. כִּי זוֹ הָיְתָה מְשִׁמָּה כְּתִיתִית
3. כִּי הֵן הִבִּינוּ אֶת חֲשִׁיבוֹת הָאָרוּעַ
4. כִּי הֵן רָצוּ לְקַבֵּל כֶּסֶף



☆ מִי יִכּוֹל לַעֲשׂוֹת פִּירוּאֲטִים?

1. רִקְדָנִי בֶּלֶט
2. אֱלוֹפִי גִ'וּדוּ
3. נְגָנִים
4. זִמְרוֹת

אֶתוֹר מִיָּדַע

☆ מי יִכּוֹל לְקַפֵּץ בְּאֵוִיר כְּמוֹ נִינְגִ'ה?

1. רִקְדָּנֵי בֶּלֶט
2. אֱלוֹפֵי ג'וֹדוֹ
3. נְגָנִים
4. מְאָרְגָנוֹת הָאֵרוֹץ



☆ מָה עוֹשֶׂה תִמָּר כְּשֶׁכּוֹאֲבוֹת לָהּ הָאֶצְבָּעוֹת מִהֲנָגִינָה
הַמְּשַׁכֶּת?

1. הִיא בּוֹכָה
2. הִיא מוֹתֶרֶת
3. הִיא צוֹחֶקֶת
4. הִיא מְמַשִּׁיכָה לְהִתְאַמֵּן



☆ מָה קָרָה בְּעָרֵב הַמוֹפָע?

1. הַקֶּהֶל הֵרִיעַ לְשִׁלוֹשׁ הַבָּנוֹת
2. גִּיסוֹ תְרוּמוֹת לָגֵן הַשְּׁעֵשׂוּעִים הֲנָגִישׁ וְהִמְשִׁילָב
3. דָּנָה, לִיאֵת וְתִמָּר הוֹפִיעוּ בְּדִיוֹק כְּפִי שְׁחִלְמוֹ
4. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת



צֵלוּם מְלִים

הוראות -

- קראו את המלה בצד ימין
- הקיפו בעגול את המלה המתאימה בצד שמאל.



צִלּוּם מְלִים

חֲבִיבוֹת

חֲשִׁיבוֹת

חֲשִׁיבוֹת

יִשְׁיבוֹת

חֲשִׁיבָה

הַתְּנַדְּבוֹת

הַתְּנַדְּדוֹת

הַתְּנַדְּבוֹת

מְזֵהֵיבִים

נְדִיבוֹת

בְּצַפִּיפוֹת

בְּרְצִינּוֹת

בְּרְצִיפוֹת

בְּרְצִיפוֹת

רְצָפוֹת

צִלּוּם מְלִים

הוראות -

- קראו את המלה בצד ימין
- הקיפו בעגול את המתאימה בצד שמאל.



צְלוּם מְלִים

חִבִּיבוֹת

חֻשִּׁיבוֹת

יֻשִּׁיבוֹת

חֻשִּׁיבָה

חֻשִּׁיבוֹת

הִתְנַדְּבוֹת

הִתְנַדְּבוֹת

מְזֵהֵיבִים

נְדִיבוֹת

הִתְנַדְּבוֹת

בְּצִפִּיפּוֹת

בְּרֻצִּינוֹת

בְּרֻצִּיפּוֹת

רְצִפּוֹת

בְּרֻצִּיפּוֹת

צִלּוּם מְלִים

בְּרָצִינּוֹת

רְצָפוֹת

בְּצַפִּיפוֹת

בְּזָכוֹת

בְּזָכוֹת

חֲרִיקוֹת

חֲרִיצוֹת

מְרִיצוֹת

חֲמִיצוֹת

חֲרִיצוֹת

תְּחָרוֹת

תִּירוֹת

הִתְחָרוֹת

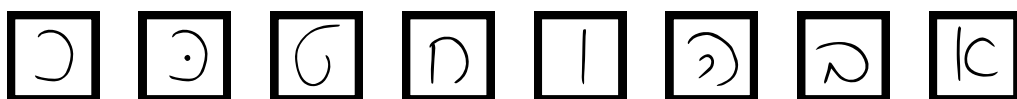
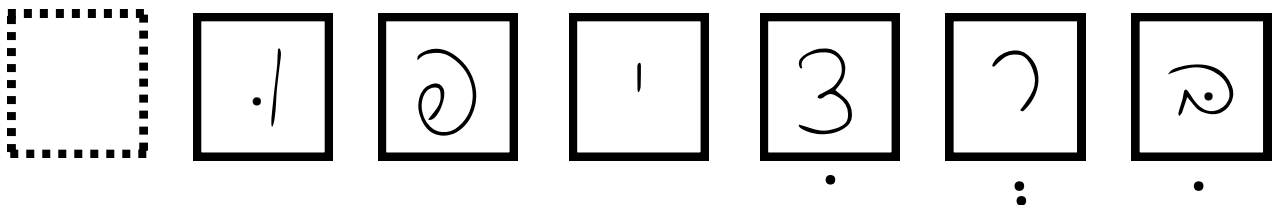
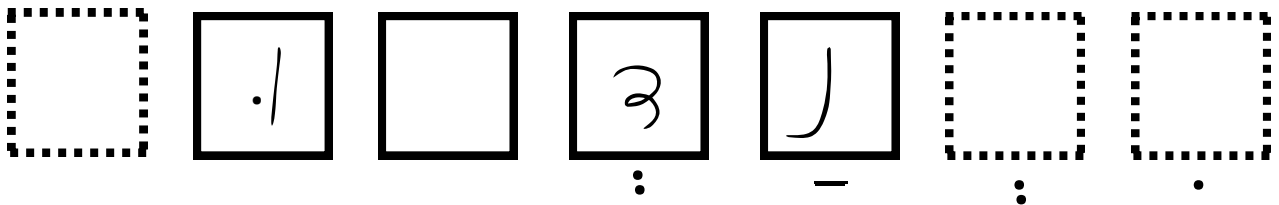
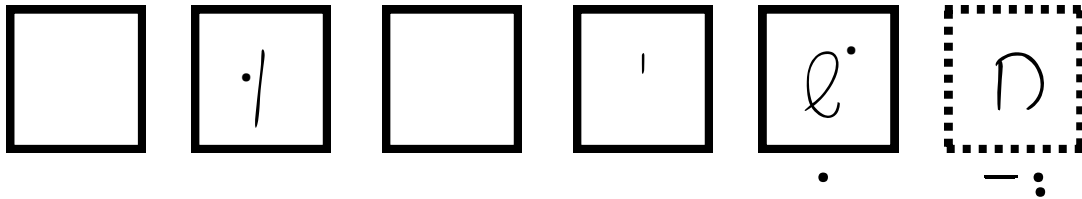
תְּחִנוֹת

תְּחָרוֹת

צְלוּם מְלִים

הוראות -

השלימו את האותיות החסרות. תוכלו להעזר במלים שחופיעו בעמודים הקודמים.



צְלוּם מְלִים



הוראות -

- קראו את המלה בצד ימין
- הקיפו בעגול את המלה המתאימה בצד שמאל.



צְלוּם מְלִים

הַרְבֵּה!!!

חֲבִיבוֹת

חֲשִׁיבוֹת

חֲשִׁיבוֹת

יִשְׁיבוֹת

חֲשִׁיבָה

הַתְּנַדְּבוֹת

הַתְּנַדְּדוֹת

הַתְּנַדְּבוֹת

מְזַהֵיבִים

נְדִיבוֹת

בְּצַפִּיפוֹת

בְּרְצִינוֹת

בְּרְצִיפוֹת

בְּרְצִיפוֹת

רְצָפוֹת

צִלּוּם מְלִים

בְּרָצִינּוֹת
בְּצַפִּיפּוֹת

רְצָפוֹת
בְּזָכוֹת

בְּזָכוֹת

חֲרִיקוֹת
מְרִיצוֹת

חֲרִיצוֹת
חֲמִיצוֹת

חֲרִיצוֹת

תְּחָרוֹת
הִתְחָרוֹת

תִּירוֹת
תְּחִנוֹת

תְּחָרוֹת

צִלּוּם מְלִים

גְּמִישׁוֹת	נְחִישׁוֹת
גְּמִישָׁה	גְּבִישׁוֹת

גְּמִישׁוֹת

רִיבִים	יְרִידִים
יְרִיבִים	קְרִיבִים

יְרִיבִים

מְתַחַנֶּנֶת	מְתַכֶּנֶת
מְתַכֶּנֶת	מְתַכּוֹן

מְתַכֶּנֶת

פְּשָׁרוֹת	שׁוֹפְרוֹת
פּוֹשְׁרוֹת	פְּרִשְׁנוֹת

פְּשָׁרוֹת



צְלוּם מְלִים

□ | □ | □ | □ | □ | □

□ | □ | □ | □ | □ | □

□ | □ | □ | □ | □ | □

□ | □ | □ | □ | □

□ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □

□ | □ | □ | □ | □ | □ | □

זְכִירַת תְּבָנִיּוֹת

בְּמַשִּׁימוֹת שְׁלִפְנֵיכֶם נִכִּיר אֶת שֵׁם הַפְּעֵלָה.
כִּדִּי לָזְהוֹת אֶת שֵׁם הַפְּעֵלָה נִשְׁאַל: "מָה הַפְּעֵלָה שָׁעַשִׂיתִי?"
לְמַשָּׁל, בְּמִשְׁפָּט "אֲנִי הִתְנַדְּבֹתִי בְּסִפְרִיה",
הַפְּעֵלָה שָׁעַשִׂיתִי הִיא הִתְנַדְּבוֹת.



הוֹרְאוֹת -

- חֲבָרוּ בְּקוֹ זוגוֹת שֶׁל מְלִים מִתְאִימוֹת - פִּעַל וְשֵׁם - פְּעֵלָה.
- כָּתְבוּ אֶת זוגוֹת הַמְלִים הַמְתְּאִימוֹת בַּמַּחְבֵּרֶת.

מְנַגֵּנֶת

מְלַמֶּדֶת

לְמִידָה

נְגִינָה

מְנַגֵּנֶת

מְלַמֶּדֶת

לְמִידָה

נְגִינָה



זְכִירַת תְּבָנִיּוֹת

הוֹרָאוֹת -

- חֲבָרוּ בְּקוֹ זוּגוֹת נֶשֶׁל מְלִים מִתְּאִימוֹת - פִּעַל וְשֵׁם - פְּעֻלָּה.



מְלַמֶּדֶת

לְמִידָה

נְגִינָה

מְנַגֶּנֶת

וְתוֹר

מִוְתָרֶת



זְכוּרַת תְּבָנוּת

הוֹרָאוֹת -

- כְּתִבוּ אֶת זִמְרוֹת הַמְּלִיִּם הַמְּתַאֲיָמוֹת בַּמַּחְבֵּרֶת.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



זְכִירַת תְּבָנִיּוֹת

הוראות -

- קראו את המלים, וכתבו כל מלה במקום הנכון.

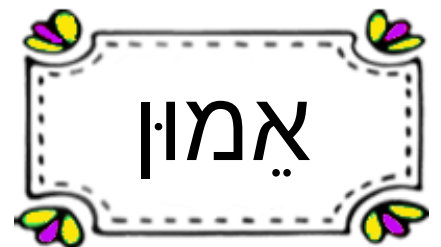


ליאת אומרת שקדי להצליח בספורט דרושה _____.

המשטרה בצעה _____ נרחב אחר הגנבים.

לפעמים בספורט צריך להתמודד גם עם _____.

_____ במדליה בתחרות דורשת _____ רב.



זְכִירַת תְּבָנִיּוֹת

בְּמַשִּׁימוֹת שְׁלִפְנֵיכֶם נִכִּיר אֶת שֵׁם הַפְּעֻלָּה.
כִּדִּי לְזֵהוּת אֶת שֵׁם הַפְּעֻלָּה נִשְׁאַל: "מָה הַפְּעֻלָּה שְׁעָשִׂיתִי?"
לְמַשָּׁל, בְּמִשְׁפָּט "אֲנִי הִתְנַדַּבְּתִי בְּסִפְרִיה",
הַפְּעֻלָּה שְׁעָשִׂיתִי הִיא הִתְנַדַּבּוֹת.



הוֹרְאוֹת -

- חֲבָרוּ בְּקוּ זוגות שֶׁל מְלִים מִתְּאִימוֹת - פִּעַל וְשֵׁם - פְּעֻלָּה.
- כָּתְבוּ אֶת זוגות הַמְּלִים הַמְּתְאִימוֹת בַּמַּחְבֵּרֶת.

מְנַגֶּנֶת

מְלַמֶּדֶת

לְמִידָה

נְגִינָה

לְמִידָה

מְנַגֶּנֶת

מְלַמֶּדֶת

נְגִינָה

זְכִירַת תְּבָנִיּוֹת

הוראות -

- חֲבְרוּ בְּקוֹ זוגות שֶׁל מְלִים מְתָאִימוֹת - פֶּעַל וְשֵׁם - פְּעֻלָּה.



מְלַמֶּדֶת

לְמִידָה

נְגִינָה

מְנַגֶּנֶת

וְתוֹר

מְוִתֶּרֶת



זְכוּרַת תְּבָנוּיֹת

הוֹרָאוֹת -

- כְּתִבוּ אֶת זֻאוֹת הַמְלִים הַמְתַּאימוֹת בַּמַּחְבֵּרֶת.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

זְכִירַת תְּבָנִיּוֹת

מִתְנַדָּב

מִתְמַיְדָה

מִפְסִיד

חִפּוּשׁ

הִתְמַדָּה

זוֹכָה

הִפְסִיד

הִתְנַדְּבוֹת

מִחְפֵּשׁ

זְכִיָּה



זְכוּרַת תְּבָנוּת

הוֹרָאוֹת -

- כְּתֹבוּ אֶת זֹאוֹת הַמְּלִים הַמְּתַאֲיָמוֹת בַּמַּחְבֵּרֶת.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



זְכִירַת תְּבָנִיּוֹת

הוראות -

- קראו את המלים, וכתבו כל מלה במקום הנכון.

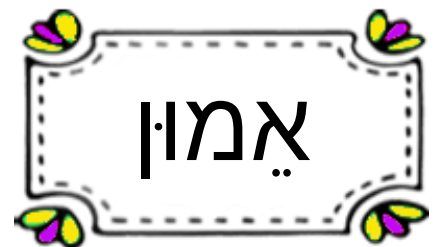


ליאת אומרת שקדי להצליח בספורט דרושה _____.

המשטרה בצעה _____ נרחב אחר הגנבים.

לפעמים בספורט צריך להתמודד גם עם _____.

_____ במדליה בתחרות דורשת _____ רב.



נְכוּן אוּ לֹא-נְכוּן

הוראות -

- קראו את המשפטים
- כתבו במחברת -
 - נכון
 - לא-נכון
- כתבו את המשפטים במקום הנכון שלהם בהתאם



העירייה הודיעה על קיום מופע התרמה בעבור הקמת גן שעשועים נגיש ומשלב.

העירייה הודיעה על קיום מופע התרמה בעבור הקמת ספרייה שכוונתית.

נכון

פִּעִירָהּ בּוֹדֵיעָה אֶל קִיּוּם מוֹפֵעַ הַתְּרֻמָּה

בְּעִבּוּר הַקְּמַת גֵּן שֵׁעֲשׂוּעִים נְגִישׁ וּמְשַׁלֵּב.

לא-נכון

פִּעִירָהּ בּוֹדֵיעָה אֶל קִיּוּם מוֹפֵעַ הַתְּרֻמָּה

בְּעִבּוּר הַקְּמַת סִפְרִייה שְׂכוּנָתִית.

נְכוּן אוֹ לֹא-נְכוּן

- כְּשֶׁדָּנָה, לִיאֵת וְתָמַר שָׁמְעוּ עַל כֶּךָ, הֵן הִבִּינוּ אֶת חֲשִׁיבוֹת הַמוֹפֵעַ, וְהִתְנַדְּבוּ לְהוֹפִיעוֹ.
- לִיאֵת אֲלוֹפָה בְּגוֹדוֹ. הִיא יוֹדַעַת לְקַפֵּץ בְּאֹוִיר כְּמוֹ נִינְגָה וּלְהִתְגַּלְגֵּל בְּאֶפֶן מְשָׁלֵם לֹא רַק עַל הַקֶּרֶקַע, אֲלָא גַם בְּאֹוִיר.
- בְּעָרֵב מוֹפֵעַ מוֹפֵעַ הַהִתְרַמָּה דָּנָה, לִיאֵת וְתָמַר הוֹפִיעוּ וְכָל אַחַת מֵהֵן הִצִּיגָה אֶת כְּשָׁרוֹנָה הַיְחוּדִי.
- לְבִסוּף מוֹפֵעַ הַהִתְרַמָּה בְּטֹל וּשְׁלוֹשׁ הַבְּנוֹת לֹא הוֹפִיעוּ כְּפִי שְׁתַּכְנֵן.
- תָּמַר מְנַגֶּנֶת בְּחִלְלֵי צַד, הִיא רוֹצָה לְהִיּוֹת רַקְדָּנִית רְאֵשִׁית בְּלֶהֱקֵת בְּלִיט מְפֹרָסֶמֶת.
- תָּמַר מְנַגֶּנֶת בְּחִלְלֵי צַד. בְּכָל יוֹם הִיא מְתַאֲמֶנֶת בְּמִשְׁךְ שְׁלוֹשׁ שָׁעוֹת.
- דָּנָה הוֹדִיעָה שֶׁהִיא רוֹקְדַת בְּלִיט מְגִיל חֲמִשׁ, וְכִבֵּר יוֹדַעַת לַעֲשׂוֹת שְׁלוֹשָׁה פִּירוּאָטִים, אֲלֵה סִיבּוּבִים מְהִירִים בְּרִצְף עַל רֶגֶל אַחַת.

נְכוּן אוּ לֹא-נְכוּן

נְכוּן

לֹא - נְכוּן

נְשֵׂאוֹת בְּרָדָה

הוראות -

-קראו את הנשאלה

-סמנו את התשובה הנכונה



הסופרת כתבה את הספור כמספר יודע הכל, ולא
בחרה לספר כאחת הדמויות. מדוע?
סמנו שתי תשובות נכונות.

1. כי בספור אין דמות אחת ראשית
2. כי היא לא רצתה שהקוראים יזדהו עם הדמויות
3. כי היא לא אהבה את הדמויות
4. כי היא לא רצתה להבליט דמות מסוימת

שאלות בְּרָדָה

☆ מָה הַסִּבָּה שֶׁבְּגִלְלָה דָּנָה, לִיאֵת וְתִמָּר בְּחֵרוֹ לְהִתְנַדֵּב לְמוֹפֵעַ הַהִתְרַמָּה ?

1. מִשּׁוּם שֶׁהֵן קִבְּלוּ תִשְׁלוּם עֲבוּר הַשְּׁתִּתְפוּתָן.
2. מִשּׁוּם שֶׁהֵן יֵבִינוּ אֶת חֲשִׁיבוֹת הַמוֹפֵעַ.
3. מִשּׁוּם שֶׁכָּל הַיְלָדִים בַּשִּׁכְּבָה שָׁלְהֵן הַשְּׁתִּתְפוּ:
4. מִשּׁוּם שֶׁהֵן רָצוּ לְהִרְאוֹת לְכָלֵם אֶת כְּשָׁרוֹנָן.



☆ לִיאֵת אֲמָרָה שֶׁהִיא תִלְמֵד אֶת הַקֶּהֱל אֶת בְּרַכַּת סִיּוּם הַקָּרֵב. מִדּוּעַ הַבְּרַכָּה הַזֹּאת חֲשׁוּבָה? אֵיזָה מִשְׁפָּט מוֹכִיחַ זֹאת?

1. כִּי לִיאֵת אוֹהֶבֶת אֶת הַבְּרַכָּה הַזֹּאת
2. כִּי הַבְּרַכָּה הַזֹּאת מְבִיעָה רוּחַ סְפוּרְטִיבִית אֲמִתִּית
3. כִּי הַבְּרַכָּה הַזֹּאת מְרַתֶּקֶת וּמְעַנֶּינֶת
4. כִּי לִיאֵת, דָּנָה וְתִמָּר מְבָרְכוֹת זֹאת זֹאת בַּבְּרַכָּה הַזֹּאת

שאלות בדרה

☆ בספור כתוב שדנה אוהבת אתגרים.
איזה משפט מוכיח זאת?

1. דנה תכננה להסתובב לראשונה ארבעה פירוואטים ברציפות, ולשבר את השיא של עצמה.
2. דנה משתתפת בחוג בלט.
3. דנה תכננה לבצע פירוואטים ברקוד.
4. דנה לומדת בכיתה יחד עם תמר וליאת.



☆ בסוף הספור כתוב שהקהל הריע לבנות במשך דקות ארוכות באפן יוצא דופן.
מה הסבה שהקהל הריע להן כך?

1. משום שהבנות התנדבו והציגו במופע את כשרונן היחודי, והקהל התרגש.
2. משום שבקהל ישבו בני המשפחה של הבנות.
3. משום שזה היה סוף המופע.
4. משום שהבנות רקדו במופע.



הרכבת מלפפטים

הוראות -

-קראו את חלקי המשפט

-חברו בקו שני חלקי משפט נכונים

-כתבו את המשפטים השלמים במחברת.

כמו נינג'ה ולהתגלגל באפן משלם

העירייה הודיעה על

קיום מופע התרמה

היא יודעת לקפץ באויר

באיריב הוציא ארץ קיום מופע התרמה.

ביא יוצאת אקורס באויר כמו נינג'ה ואפנה ארץ באפן מלסר.



הרכבת מלפפטים

הוראות -

-קראו את חלקי המשפט

-חברו בקו שני חלקי משפט נכונים

העירייה הודיעה על

כמו נינג'ה ולהתגלגל באפן משלם

הן הבינו את חשיבות המופע,

קיום מופע התרמה

היא יודעת לקפץ באויר

והתנדבו להופיע





הרכבת מלפפטים

הוראות -

- כתבו את המשפטים השלמים במחברת.





הרכבת מלפפטים

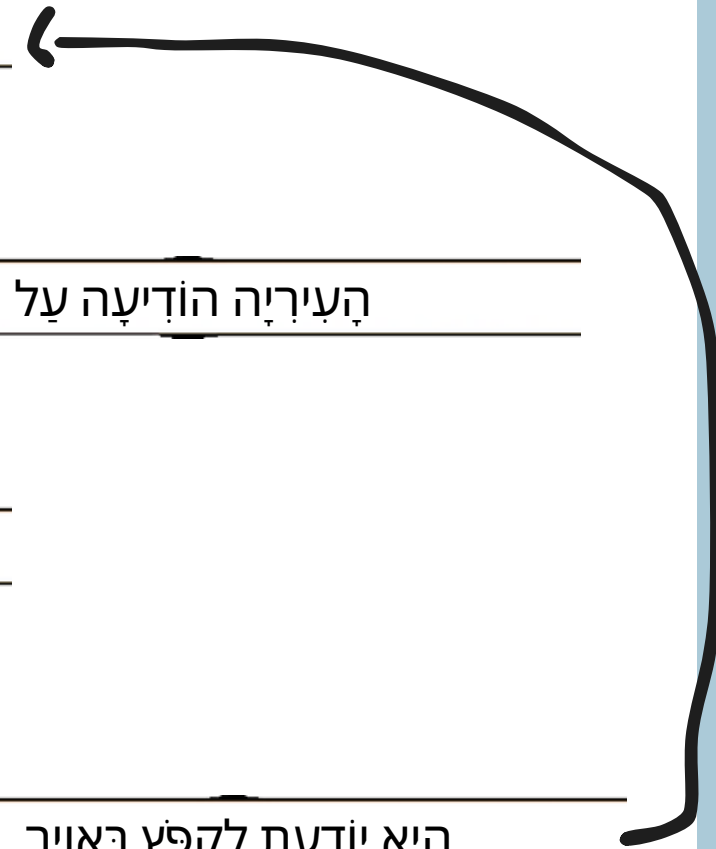
הוראות -

-קראו את חלקי המשפט

-חברו בקו שני חלקי משפט נכונים

-כתבו את המשפטים השלמים במחברת.

כמו נינג'ה ולהתגלגל באפן משלם



העירייה הודיעה על

קיום מופע התרמה



היא יודעת לקפץ באויר

באיריב הוציאה את קיוס מופע התרמה.

ביא יוצאת לקשר באויר כמו נינג'ה ואפניעלם באפן מלסם.



הרכבת מלפטיים

הוראות -

-קראו את חלקי המשפט

-חברו בקו שני חלקי משפט נכונים

העירייה הודיעה על

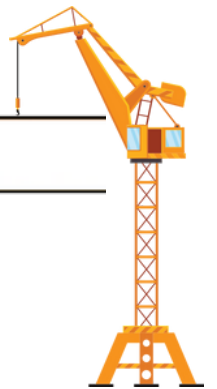
כמו נינג'ה ולהתגלגל באפן משלם

הן הבינו את חשיבות המופע

קיום מופע התרמה

היא יודעת לקפץ באויר

והתנדבו להופיע





הרכבת מלפפטים

ולפני חדש היא התקבלה לתזמרת

דנה הודיעה שהיא רוקדת

תכונות אפי חשובות בעיניך

התמדה וקריצות הן

בליט מגיל חמש

תמר מנגנת בחליל צד



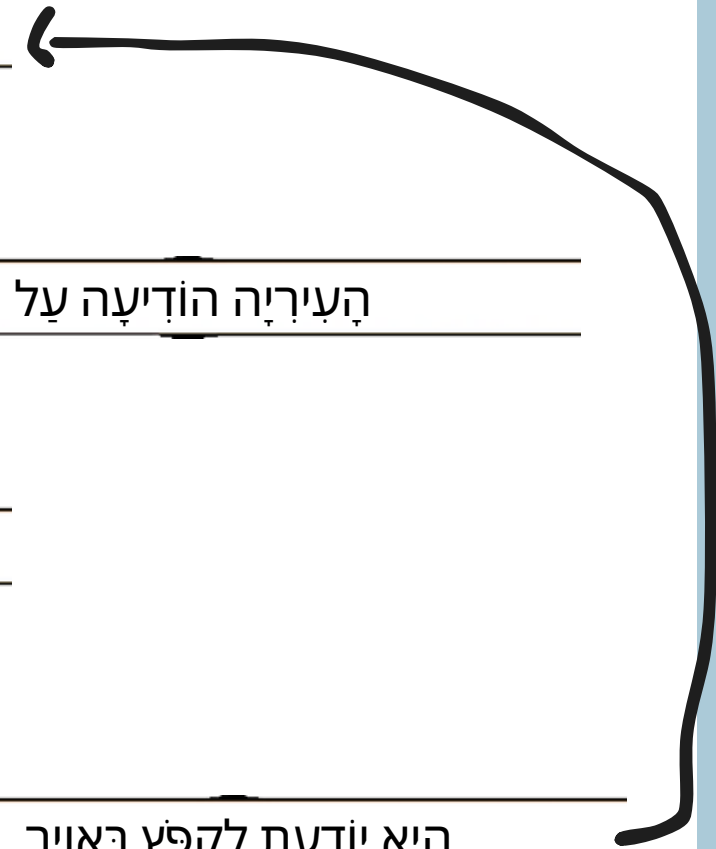


הרכבת מלפפטים

הוראות -

- קראו את חלקי המשפט
- חברו בקו שני חלקי משפט נכונים
- כתבו את המשפטים השלמים במחברת.

כמו נינג'ה ולהתגלגל באפן משלם



העירייה הודיעה על

קיום מופע התרמה

היא יודעת לקפץ באויר

באיריב הוציאה את יום מופע התרמה.

ביא יוצאת לקשר באויר כמו נינג'ה ואפנה את האפן אלסם.



הרכבת מלפפטים

הוראות -

- קראו את חלקי המשפט
- חברו בקו שני חלקי משפט נכונים

העירייה הודיעה על

כמו נינג'ה ולהתגלגל באפן משלם

הן הבינו את חשיבות המופע

קיום מופע התרמה

היא יודעת לקפץ באויר

והתנדבו להופיע





הרכבת מלפפטים

ולפני חדש היא התקבלה לתזמרת

דנה הודיעה שהיא רוקדת

תכונות אפי חשובות בעיניה

התמדה וקריצות הן

בליט מגיל חמש

תמר מנגנת בחליל צד,





הרכבת מלפפטים

זה ספור על ארוע יוצא דפן,

ואחר כך בגיטרה

כל אחת מהן הציגה את

רבות לגן השעשועים הנגיש

היא למדה לנגן בפסנתר

כשרונה היחודי וזכתה בתשואות

בזכות המופע גיסו תרומות

שיצרו שלוש ילדות יוצאות דפן





מציאת מלים

הוראות -

- קראו את המלים.
- מצאו את המלים בטקסט.
- הקיפו אותן.

והתנדבו

הבינו

התנדב

מופע התרמה

מארגנות

נגיש ומשלב

“העירייה הודיעה על קיום מופע התרמה בעבור הקמת פארק חברים - גן שעשועים נגיש ומשלב - וחפשה ילדות וילדים שיוכלו להופיע בהתנדבות בארוע. לצערן של מארגנות הארוע, אף אחד לא התנדב, והן חשבו על בטול הארוע. כשדנה, ליאת ותמר, שלוש ילדות מבית הספר היסודי, שמעו על כך, הן הבינו את חשיבות המופע, והתנדבו להופיע מיד הן החלו בחזרות. דנה הודיעה שהיא רוקדת בלט מגיל חמש, וכבר יודעת לעשות שלושה פירואטים, אלה סיבובים מהירים ברצף, על רגל אחת.”

מְצִיאת מְלִים



הוראות -

- קראו את המלים.
- מצאו את המלים בטקסט.
- הקיפו אותן.

וְהִתְנַדְּבוּ

הִבִּינוּ

הִתְנַדַּב

מוֹפֵעַ הַתְּרָמָה

מְאַרְגְּנוֹת

נְגִישׁ וּמְשַׁלֵּב

“הַעִירִיָּה הוֹדִיעָה עַל קִיּוֹם מוֹפֵעַ הַתְּרָמָה בְּעֵבֹר הַקָּמַת פְּאָרְק חֲבֵרִים - גֵּן שְׁעֵשׂוּעִים נְגִישׁ וּמְשַׁלֵּב - וְחִפְשָׁה יְלָדוֹת וְיְלָדִים שְׂיֹכְלוּ לְהוֹפִיעַ בְּהִתְנַדְּבוֹת בְּאֶרֶץ. לְצַעֲרֵן שֶׁל מְאַרְגְּנוֹת הָאֶרֶץ, אֵף אֶחָד לֹא הִתְנַדַּב, וְהֵן חָשְׁבוּ עַל בְּטוֹל הָאֶרֶץ. כְּשֶׁדָּנָה, לִיאֵת וְתָמַר, שְׁלוֹשׁ יְלָדוֹת מִבֵּית הַסֵּפֶר הַיְסוּדִי, שָׁמְעוּ עַל כֵּן, הֵן הִבִּינוּ אֶת חֲשִׁיבוֹת הַמוֹפֵעַ, וְהִתְנַדְּבוּ לְהוֹפִיעַ. מִיֵּד הֵן הִחִלוּ בְּחִזְרוֹת. דָּנָה הוֹדִיעָה שֶׁהִיא רוֹקֶדֶת בְּלִט מְגִיל חֲמֵשׁ, וְכָבֵר יוֹדַעַת לַעֲשׂוֹת שְׁלוֹשָׁה פִּירוּאָטִים, אֵלֶּה סִיבּוּבִים מְהִירִים בְּרֶצֶף, עַל רֶגֶל אַחַת.”



מְצִיאַת מְלִים

מְצִאוּ אֶת הַמְּלִים בְּטֶקְסֵט, וְהַקִּיפוּ אוֹתָן.

אֶתְגָּרִים בְּרָצִיפּוֹת רוֹקֶדֶת בְּלִט

זְרִיזָה וּגְמִישָׁה פִּירוּאֲטִים לְהִסְתּוֹבֵב

“דָּנָה הוֹדִיעָה שֶׁהִיא רוֹקֶדֶת בְּלִט מִגִּיל חֲמִשׁ, וְכָבֵר יוֹדַעַת לַעֲשׂוֹת שְׁלוֹשָׁה פִּירוּאֲטִים, אֵלֶּה סִיבּוּבִים מִהִירִים בְּרָצֶף, עַל רֶגֶל אַחַת, וּבִמּוֹפֵעַ הִיא מְתַכּוֹנֶת לְהִסְתּוֹבֵב לְרֵאשׁוֹנָה אַרְבַּע פְּעָמִים בְּרָצִיפּוֹת. ”אֲנִי רוֹצָה לְשַׁבֵּר אֶת הַשִּׁיא שֶׁל עֲצָמִי, ” הִיא אָמְרָה. דָּנָה אוֹהֶבֶת אֶתְגָּרִים. כְּשֶׁדָּנָה תִּהְיֶה גְדוֹלָה, הִיא רוֹצָה לְהִיּוֹת רִקְדָּנִית רְאשִׁית בְּלֵהֲקַת הַבְּלִט הַמְּפָרֶסֶמֶת שֶׁל תַּאֲטָרוֹן בּוֹלְשׁוּי שְׁבֵרוּסִיָּה. דָּנָה זְרִיזָה וּגְמִישָׁה בְּאֶפֶן יוֹצֵא דָפֵן, הִיא גְמִישָׁה גַם בִּיכְלַת הַמַּחְשָׁבָה שְׁלֶה. ”

מְצִיאת מַלְיָם



מְצִאוּ אֶת הַמַּלְיָם בְּטֶקְסֵט, וְהַקִּיפוּ אוֹתָן.

מִסְתִּים

נוֹחַתֵת

מִפְתִּיעָה

בְּרַחֲבֵי הָאָרֶץ

שְׁכַאֲשֶׁר

רוּחַ סְפוּרְטִיבִית

“ לִיאֵת אֱלוֹפָה בְּגִידוֹ. הִיא יוֹדַעַת לְקַפֵּץ בְּאֵוִיר כְּמוֹ
בִּינְגָ'ה וּלְהִתְגַלְגֵּל בְּאֶפֶן מִשְׁלֵם לֹא רַק עַל
הַקֶּרֶקֶע, אֲלָא גַם בְּאֵוִיר. כְּשֶׁהִיא נוֹחַתֵת, הִיא
עוֹשָׂה גִלְגוּל עַל הָרֶצֶפָה וּמִיד נֶעֱמַדֵת, מוֹכֶנָה
לְהִגֵּן עַל עֲצָמָה מִפְּנֵי תְקִיפָה מִפְתִּיעָה. לִיאֵת
הוֹדִיעָה שְׁכַאֲשֶׁר הִיא תְסִים אֶת הַקִּטֵּעַ שְׁלָה,
הִיא תִלְמַד אֶת הַקֶּהֶל אֶת בְּרַכַּת סִיּוּם הַקֶּרֶב.
”כַּאֲשֶׁר קֶרֶב מִסְתִּים, חָשׁוּב שֶׁהִירִיבִים יְבָרְכוּ זֶה
אֶת זֶה, ” כֶּךָ הִיא אוֹמְרֵת, ”זוֹהִי רוּחַ סְפוּרְטִיבִית
אַמְתִּית. ” כְּשֶׁלִּיאֵת נוֹסַעַת לְתַחֲרוּיֹת בְּרַחֲבֵי
הָאָרֶץ, הִיא חוֹזֶרֶת מִלְּאָה סְפוּרִים מְעַנִּינִים
וּמְרַתְקִים. ”



מציאת מלים

הוראות -

- קראו את המלים.
- מצאו את המלים בטקסט.
- הקיפו אותן.

והתנדבו

הבינו

התנדב

מופע התרמה

מארגנות

נגיש ומשלב

“העירייה הודיעה על קיום **מופע התרמה** בעבור הקמת פארק חברים - גן שעשועים נגיש ומשלב - וחפשה ילדות וילדים שיוכלו להופיע בהתנדבות בארוע. לצערן של מארגנות הארוע, אף אחד לא התנדב, והן חשבו על בטול הארוע. כשדנה, ליאת ותמר, שלוש ילדות מבית הספר היסודי, שמעו על כך, הן הבינו את חשיבות המופע, והתנדבו להופיע. מיד הן החלו בחזרות. דנה הודיעה שהיא רוקדת בלט מגיל חמש, וכבר יודעת לעשות שלושה פירואטים, אלה סיבובים מהירים ברצף, על רגל אחת.”



מְצִיאת מְלִים

מְצֵאוּ אֶת הַמְּלִים בְּטֶקְסֵט, וְהַקִּיפוּ אוֹתָן.

אֶתְגָּרִים בְּרָצִיפּוֹת רוֹקֶדֶת בְּלִט

זְרִיזָה וְגַמְיֵשָׁה פִּירוּאֲטִים לְהִסְתּוֹבֵב

“דָּנָה הוֹדִיעָה שֶׁהִיא רוֹקֶדֶת בְּלִט מִגִּיל חֲמִשׁ, וְכָבֵר יוֹדַעַת לַעֲשׂוֹת שְׁלוֹשָׁה פִּירוּאֲטִים, אֵלֶּה סִיבּוּבִים מִהִירִים בְּרָצֶף, עַל רֶגֶל אַחַת, וּבִמּוֹפֵעַ הִיא מְתַכּוֹנֶת לְהִסְתּוֹבֵב לְרֵאשׁוֹנָה אַרְבַּע פְּעָמִים בְּרָצִיפּוֹת. “אֲנִי רוֹצָה לְשַׁבֵּר אֶת הַשִּׁיא שֶׁל עֶצְמִי, “ הִיא אָמְרָה. דָּנָה אוֹהֶבֶת אֶתְגָּרִים. כְּשֶׁדָּנָה תִּהְיֶה גְדוֹלָה, הִיא רוֹצָה לְהִיּוֹת רִקְדָּנִית רֵאשִׁית בְּלֵהֲקַת הַבְּלִט הַמְּפָרֶסֶמֶת שֶׁל תַּאֲטָרוֹן בּוֹלְשׁוּי שְׁבֵרוּסִיָּה. דָּנָה זְרִיזָה וְגַמְיֵשָׁה בְּאֶפֶן יוֹצֵא דָפֵן, הִיא גַּמְיֵשָׁה גַם בִּיכְלֵת הַמַּחְשָׁבָה שְׁלֶהָ.”



מְצִיאת מַלְיָם

מְצִאוּ אֶת הַמַּלְיָם בְּטֶקְסֵט, וְהַקִּיפוּ אוֹתָן.

מִסְתִּים

נוֹחַתַת

מִפְתִּיעָה

בְּרַחֲבֵי הָאָרֶץ

שְׁכַאֲשֶׁר

רוּחַ סְפוּרְטִיבִית

“ לִיאֵת אֱלוֹפָה בְּגִידוֹ. הִיא יוֹדַעַת לְקַפֵּץ בְּאֹוִיר כְּמוֹ
בִּינְגִיָּה וּלְהִתְגַּלְגֵּל בְּאֶפֶן מְשָׁלֵם לֹא רַק עַל
הַקֶּרֶקֶע, אֲלָא גַם בְּאֹוִיר. כְּשֶׁהִיא נוֹחַתַת, הִיא
עוֹשָׂה גִלְגוּל עַל הָרֶצְפָה וּמִיד נֶעֱמַדַת, מוֹכֶנָה
לְהִגֵּן עַל עֲצָמָה מִפְּנֵי תְקִיפָה מִפְתִּיעָה. לִיאֵת
הוֹדִיעָה שְׁכַאֲשֶׁר הִיא תְסִים אֶת הַקִּטֵּעַ שְׁלָה,
הִיא תִלְמַד אֶת הַקֶּהֶל אֶת בְּרַכַת סִיּוּם הַקֶּרֶב.
”כַּאֲשֶׁר קֶרֶב מִסְתִּים, חָשׁוּב שֶׁהִירִיבִים יְבָרְכוּ זֶה
אֶת זֶה, ” כֶּךָ הִיא אוֹמְרַת, ”זוֹהִי רוּחַ סְפוּרְטִיבִית
אַמְתִּית. ” כְּשֶׁלִּיאֵת נוֹסַעַת לְתַחֲרוּיּוֹת בְּרַחֲבֵי
הָאָרֶץ, הִיא חוֹזֶרֶת מִלְּאָה סְפוּרִים מְעַנִּינִים
וּמְרַתְקִים. ”



מְצִיאת מְלִים

מְצֵאוּ אֶת הַמְּלִים בְּטֶקְסֵט, וְהַקִּיפוּ אוֹתָן.

מְסַבֶּכֶת

שְׁלוֹשׁ שָׁעוֹת

כּוֹאֲבוֹת

לְתַזְמֵרֵת הָעִירוֹנִית

מוֹזִיקָלִית

שָׁעוֹת אַרְכוֹת

“תָּמַר מְנַגֶּנֶת בַּחֲלִיל צֶדֶד, וְלִפְנֵי חֹדֶשׁ הָיָה
הַתְּקַבֵּלָה לְתַזְמֵרֵת הָעִירוֹנִית. כָּבֵר מְגִיל שֵׁשׁ,
כְּשֶׁהָיָה לְמַדָּה לְנִגֵּן בַּפְּסִנְתֵּר וְאַחֵר-כֵּךְ בְּגִיטָרָה,
כֹּלֵם הַבְּחִינוֹ שֶׁהָיָה מוֹזִיקָלִית בְּאֶפֶן יוֹצֵא דָפֵן.
הַיּוֹם הָיָה מְנַגֶּנֶת רַק בַּחֲלִיל צֶדֶד.

בְּכָל יוֹם אַחֲרֵי בֵּית הַסֵּפֶר הָיָה מְתַאֲמֶנֶת שְׁלוֹשׁ
שָׁעוֹת. לְפַעֲמִים כּוֹאֲבוֹת לָהּ הָאֲצַבְעוֹת, וְהַדָּרָךְ
לְתַזְמֵרֵת שָׁבָה הָיָה מְנַגֶּנֶת, אֶרְכָּה. אֲךָ הָיָה אֵינָה
מוֹתֶרֶת. הָיָה יוֹדַעַת שְׂכָדִי לְנִגֵּן יְצִירָה מְסַבֶּכֶת
הָיָה צְרִיכָה לַעֲבֹר דָּרָךְ אֶרְכָּה וּלְהִתְאֲמֵן שָׁעוֹת
אַרְכוֹת.”



מְצִיאת מְלִים

מְצֵאוּ אֶת הַמְּלִים בְּטֶקְסֵט, וְהַקִּיפוּ אוֹתָן.

בְּתִשׁוּאוֹת

שְׁלוֹשׁ יְלָדוֹת

כְּשֶׁרוֹנָה

מֵאַבְקִים

לְגַן הַשְּׁעֵשׂוּעִים

מִשְׁבְּרִים

“בְּעָרֵב מוֹפֵעַ הַהִתְרַמָּה הוֹפִיעוּ דָּנָה, לִיאֵת וְתָמַר
בְּדִיּוֹק כְּפִי שְׁחַלְמוּ. כָּל אַחַת מֵהֵן הִצִּיגָה אֶת
כְּשֶׁרוֹנָה הַיְחוּדִי וְזָכְתָה בְּתִשׁוּאוֹת. הַקָּהָל הִרְיַע
לָהֶן דַּקּוֹת אֲרָכוֹת בְּאֶפֶן יוֹצֵא דָפֶן.
בְּזָכוֹת הַמוֹפֵעַ גִּיסוּ תְרוּמוֹת רַבּוֹת לְגַן
הַשְּׁעֵשׂוּעִים הַנְּגִישׁ. זֶהוּ לֹא סִפּוֹר עַל מִשְׁבְּרִים
וְעַל פְּתִירוֹנוֹת, וְגַם לֹא עַל מֵאַבְקִים וְעַל פְּשָׁרוֹת.
זֶה סִפּוֹר עַל אֲרוּעַ יוֹצֵא דָפֶן, שִׁיְצְרוּ שְׁלוֹשׁ יְלָדוֹת
יוֹצֵאוֹת דָפֶן.”