

# תַּחֲרוֹת הָאָבִיב חוֹבֶרֶת מְשִׁימוֹת

# תָּכֵן עֲנִינִים

1. תַּחֲרוֹת הָאָבִיב - הָאֲזָנָה - 13-3

2. צְלוֹם מְלִים - 14-24

3. בְּחִירַת מֶלֶךְ מִתְּאִימָה - 25-35

4. מִיּוֹן מְשֻׁפְּטִים - 36-37

5. הֶבְנֵת מְשֻׁמְעוּיּוֹת - 38-47

6. זְכִירַת תִּבְנִיּוֹת - 49-64

7. שְׂאֵלוֹת בְּרָרָה - 65-67

# תּחֲרוֹת הָאָבִיב - הָאָזְנָה

## מְעַנֵּין לְדַעַת

קְרָאוּ אֶת קָטֵעַ הַמִּידַע

מִחְזוֹר הוּא דֶרֶךְ נְשֻׁבָה מִשְׁתַּמְּשִׁים  
בְּחִמְרֵי פְּסֻלַת כְּדֵי לִיצֹר מוֹצֵר חֲדָשׁ.  
כְּשֶׁאֲנִי לֹקְחִים חֶפֶץ אוֹ חֵמֶר נִשְׁאֵין בּוֹ  
צֶרֶךְ יוֹתֵר, וּבְמָקוֹם לְהַשְׁלִיכּוֹ לְאִשְׁפָּה אֲנִי  
מִשְׁתַּמְּשִׁים בּוֹ שׁוֹב, אֲנִי מִמְּחִזְרִים.  
רוֹצִים דְּגַמָּה? בְּמָקוֹם לְזַרֵּק לִפְחַ בְּקַבּוּקֵי  
פְּלַסְטִיק, קְפֻסָּאוֹת קָרְטוֹן נֶשֶׁל בִּיצִים,  
גְּלִילֵי נִיר טוֹאֲלֵט וְכִדוּמָה, אֲנַחְנוּ יְכוּלִים  
לְהַכִּין מִכָּל אֵלּוֹ קְשׁוּטִים וּפְסָלִים, כְּפִי  
נִשְׁעֲשׂוּ הַיְלָדִים בְּסִפּוֹר. אֶפְשָׁר לְהַכִּין גַּם  
כְּלֵי נְגִינָה מִמְּחִזְרִים.

# נְכוֹן אוֹ לֹא-נְכוֹן

הוראות -

- קראו את המשפטים
- כתבו אותם במקום המתאים - נכון או לא - נכון
- תוכלו להעזר בקטע המידע

מחזור הוא שמוש חוזר בפסלת.

אי-אפשר להכין כלי נגינה ממחזרים.

נְכוֹן

מחזור הוא לְאוֹל חוֹזֵר בַּפְּסֵלֶת.

לֹא - נְכוֹן

אי-אפשר לְבַרְר אֶת הַיָּד מִמְחִזְרִים.

# נְכוּן אוּ לֹא-נְכוּן

הוראות -

- קראו את המשפטים
- כתבו אותם במקום המתאים - נכון או לא - נכון
- תוכלו להעזר בקטע המידע



במחזור יוצרים מוצר חדש מחמרי פסלת.

אי-אפשר להכין כלי נגינה ממחזרים.

אפשר למחזר בקבוקי פלסטיק וקפסאות קרטון.

מחזור הוא שמוש חוזר בפסלת.

במחזור אנחנו משליכים כל דבר לאשפה.

להכנת קשוחים לא כדאי להשתמש בפסלת ממחזרת.

# נְכוּן אוּ לֹא-נְכוּן

נְכוּן

לֹא - נְכוּן

# אַתּוֹר מִיָּדַע

## הוֹרָאוֹת -

- קְרְאוּ אֶת הַסְּפּוֹר תַּחֲרוֹת הָאָבִיב.
- קְרְאוּ אֶת הַשְּׂאֵלוֹת.
- סַמְנוּ אֶת הַתְּשׁוּבוֹת הַנְּכוֹנוֹת.

# תחרות האביב / עדינה חיימיס

תם יום הבחירות לוועדות של בית הספר.  
יהלי ותמר נבחרו לוועדת קשוט.  
עמרי שרצה גם הוא להבחר לוועדה, לא נבחר לצערו.  
כשהמורה ראתה עד כמה עמרי מענין להצטרף לוועדת  
הקשוט, היא החליטה לצרף אותו.

לכבוד האביב מתקיימת בבית הספר תחרות "השכבה  
המרהיבה". חברי הוועדה התבקשו לקשט את מסדרון  
שכבת כתות ג' בקשוטים מרהיבים. יהלי ותמר חלמו  
על עטורים מיוחדים, הם כבר תכננו יחדו את רכישת  
האביזרים לקשוט.

תמר התאכזב מאוד לשמע שהתקציב שיעד לכך על-ידי  
ועדת התקציב, דל כל-כך. חברי ועדת הקשוט נסו  
לשכנע את ועדת התקציב להקצות סכום נוסף לטובת  
קשוט המסדרון. "מה זה? איך אפשר לקשט בכל-כך  
מעט כסף? איזה מן תקציב בלתי-אפשרי זה?"  
"אי-אפשר לעשות שום דבר בסכום זעום כזה!"  
אך לשוא. ובכל זאת כלם רצו לנצח בתחרות "השכבה  
המרהיבה".

העלו שלל הצעות. הצעה אחת הייתה להפיק "הפסקה  
מתוקה" ולקנות קשוטים בכסף שירויחו. הצעה אחרת  
הייתה ללוות כסף מההורים.

אחרים הציעו לפרש מהתחרות.  
עמרי נעמד על שתי רגליו ואמר בקול רם: "מה פתאום  
לפרש?" השתרר שקט. "איני זקוק אפלו לשקל אחד כדי  
להצליח, איני צריך הפסקה מתוקה, וגם לא ללוות כסף  
מהורי." יהלי ותמר עמדו פעורי פה מול עמרי ושאלו:  
"אם כן, למה אתה כן זקוק?"  
"לאשפה של כל השכבה," השיב עמרי בנחישות.  
"אשפה???" השתוממו יהלי ותמר.

עמרי כנס את כל השכבה לשיוחה ובקש מכל אחד ואחת  
להביא בימים הקרובים את כל בקבוקי הפלסטיק  
הריקים שיש בביתם, את קפסאות הקרטון של דגני  
הבקר ושל הביצים, את הנירות המיתרים ואפלו את  
השקיות הדחוסות מתחת לכיור.

הילדים והילדות שתפו אתו פעלה והחלו להביא אשפה  
בכל יום. כלם עמלו בחריצות רבה על הכנת הקשואים.  
ביום התחרות הגיע צות השופטים והשופטות. הם  
התבוננו במסדרונות בית הספר בהשתאות. הם נדהמו  
לגלות את מסדרון שכבת כתות ג' מעטר בשרשראות  
המרכבות מפקקי בקבוקים צבעוניים. קפסאות קרטון  
בגדלים מגוונים היו תלויות מהתקרה כמו אהילי מנורות,  
וילונות קסומים עשויים שקיות נתלו מעל החלונות, ופסל  
עצום בגדלו נבנה מבקבוקי פלסטיק, ועליו כתובות  
המלים "מלך האביב".

עַל רֹאשׁ הַפֶּסֶל עֵצָב עֲמָרִי כְּתָר עֲשׂוּי בְּקַבּוּקִים קִטְנִים,  
וְהַפֶּסֶל נִרְאָה בְּדִיּוּק כְּמוֹ מֶלֶךְ. "כָּלֵנוּ מַלְכֵי הָאָבִיב וּמַלְכוֹת  
הָאָבִיב!" קָרְאוּ יְהוֹלֵי וְתָמַר בְּגֵאָוָה, "לֹא רַק הִרוּחָנוּ אֶת  
פָּרֶס הַשִּׁכְבָּה הַמְנַצֶּחֶת, אֲלָא זְכוּנוּ לְהִיּוֹת שְׂתָפִים  
וְשְׂתָפוֹת לְזִכְיָה מְרַגְשֶׁת וְאֶף לְשֹׁמֵר עַל כְּדוֹר הָאָרֶץ."  
שִׁכְבַּת כְּתוּת ג' נִצְלָה אֶת הָאִשְׁפָּה בְּאֶפֶן חֲכָם וּמְחַזְרָה  
אוֹתָהּ כְּדֵי לְהַכִּין מִמֶּנָּה קְשׁוּטִים מְרֵהִיבִים.

# אֶתוֹר מִיָּדַע

הוֹרָאוֹת -

- קְרָאוּ אֶת הַשְּׁאֵלוֹת וְסַמְנוּ אֶת הַתְּשׁוּבוֹת הַנְּכוֹנוֹת.
- תּוֹכְלוּ לְהַעֲזֹר בְּטַקְסַט שְׁקָרָאֲתֶם.

כִּיצַד הַצֵּטָרֶף עֲמָרִי לְוַעֲדַת הַקְּשׁוּט?

1. הַפְתָּה בְּחֶרֶה בּוֹ.

2. הַמּוֹרָה צִרְפָּה אוֹתוֹ כִּי הִיא רָאָתָה כְּמָה הוּא רוֹצֶה לְהִיּוֹת חֵבֶר בָּהּ.

3. יְהִלִּי וְתִמָּר שֶׁנִּבְחָרוּ לְוַעֲדָה, בְּקִשׁוֹ לְצִרְפָּה גַם אוֹתוֹ, כִּי הֵם חֵבְרִים טוֹבִים.

4. הוּא הַצֵּטָרֶף בָּלִי לְשֵׁאל אֶף אֶחָד. – אֲנִי מַחֵק אֶת הַמִּילָה "פְּשׁוּט".



# אֶתוֹר מִיָּדַע

☆ מָה הֵיְתָה הַמְּשִׁימָה בְּ"תַחֲרוֹת הָאָבִיב"?

1. לְקַשֵּׁט אֶת הַמְּסֻדָּרוֹן שֶׁל כֶּתֶה ג'
2. לְקַשֵּׁט אֶת כָּל בֵּית הַסֵּפֶר
3. לְחַשֵּׁב עַל עֲטוּרִים וְעַל קְשׁוּטִים יָפִים
4. לְקַשֵּׁט אֶת אוֹלָם הַכְּדוּרְסָל



☆ מָה רָצוּ יְהוּלֵי וְתַמָּר כִּי לְזָכוֹת בְּתַחֲרוֹת?

1. הַרְבֵּה כֶּסֶף לְקַנִּית קְשׁוּטִים
2. הַרְבֵּה כֶּסֶף לְתַרוּמוֹת
3. מְעַט כֶּסֶף לְחֻלְקָה לְתַלְמִידִים
4. תְּשׁוּבוֹת א' ו-ב'



☆ מִי אַחֲרָאֵי לְחֻלְקַת הַכֶּסֶף לְקַנִּית קְשׁוּטִים?

1. וְעֵדֶת קְשׁוּט      2. וְעֵדֶת תְּקַצִּיב

3. הַמְּנַהֶלֶת      4. כָּל הַתְּלַמִּידִים

# אֶתוֹר מִיָּדַע

☆ מָה הִצִּיעוּ לַעֲשׂוֹת כְּדִי לְהַשִּׁיג כֶּסֶף לְקַנֵּית קְשׁוּטִים?

1. לְמַכּוֹר דְּבָרִים מְתוּקִים
2. לְלוֹוֹת כֶּסֶף מֵהַהוֹרִים
3. לְמַכּוֹר סִפְרִים מֵהַסִּפְרִיה
4. תְּשׁוּבוֹת א' ו-ב'



☆ מָה הִצִּיעַ עֲמֵרִי?

1. לְפָרֵשׁ מֵהַתְּחָרוֹת
2. לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בַּפְּסֻלָּת
3. לְמַכּוֹר דְּבָרִים מְתוּקִים
4. לְלוֹוֹת כֶּסֶף



☆ מִמָּה נִדְּהָמוּ הַשׁוֹפְטִים וְהַשׁוֹפְטוֹת?

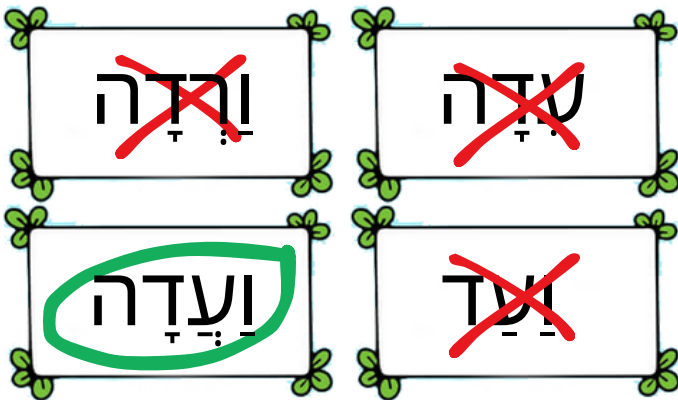
1. מִכֶּךָ שֶׁהַקְּשׁוּטִים הָיוּ קְנוּיִים
2. מִכֶּךָ שֶׁהַקְּשׁוּטִים הָיוּ מִפְּסֻלָּת
3. מִכֶּךָ שֶׁהָיוּ קְשׁוּטִים בַּמְּסָדְרוֹן
4. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת



# צִלּוּם מְלִים

הוראות -

- קראו את המלה בצד ימין
- הקיפו בעגול את המלה המתאימה בצד שמאל.



# צִלּוּם מְלִים

מְרֵהִיבִים	מְרַגְעִים
מְזַהִיבִים	מְחַשְׁבִּים

מְרֵהִיבִים



מְעַטְרִים	עַטְוִרִים
עֵטִים	עַצוֹרִים

עַטְוִרִים



# צֵלוּם מְלִים

הוראות -

השלימו את האותיות החסרות. תוכלו להעזר במלים שהופיעו בעמודים הקודמים.

כּוּזָעוּ



פּוּ יוּ כוּ יוּ

פּוּ יוּ יוּ יוּ כוּ נ

כּוּזָעוּ

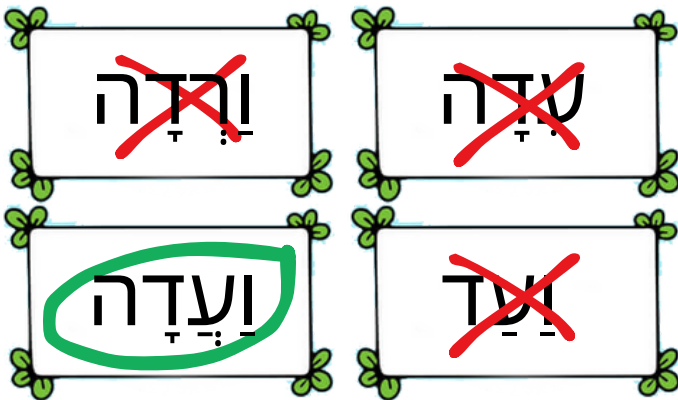
תּוּזָעוּ



# צִלּוּם מְלִים

הוראות -

- קראו את המלה בצד ימין
- הקיפו בעגול את המתאימה בצד שמאל.



# עָלוּם מְלִיִּם

מְרֵהִיבִים	מְרֵגִיעִים
מְזַהִיבִים	מְחַשְׁבִּים

מְרֵהִיבִים



מְעַטְרִים	עֲטוּרִים
עֵטִים	עֲצוּרִים

עֲטוּרִים



לְהַצְטַרֵּף	לְהַצְטַרֵּד
לְהַטְרֵף	לְהַצְטַעַר

לְהַצְטַרֵּף



מְחַדְדִים	מִיחְדִים
יְחִידִים	מְאַחְדִים

מִיחְדִים

# צְלוּם מְלִים

הוראות -

השלימו את האותיות החסרות. תוכלו להעזר במלים שהופיעו בעמודים הקודמים.

כּ   ז   ח   ו



פ   י   ו   ו      

פ   י       י       ו   נ

פ   ו       ז       פ

פ   י   ז       ו   נ

כ   פ   ט   ח   ו   כּ   נ   א

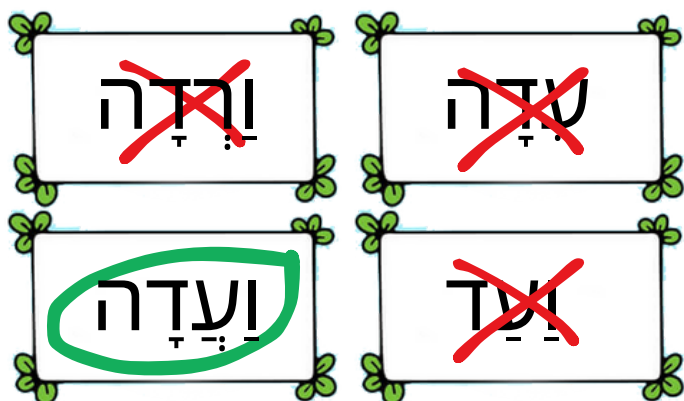
ת   ל   ק   ח   ו   ז   ז

# צְלוּם מְלִים



הוראות -

- קראו את המלה בצד ימין
- הקיפו בעגול את המתאימה בצד שמאל.



# עָלוּם מְלִים

מְרֵהִיבִים	מְרֵגִיעִים
מְזֵהִיבִים	מְחַשְׁבִּים

מְרֵהִיבִים



מַעֲטָרִים	עֲטוּרִים
עֲטִים	עֲצוּרִים

עֲטוּרִים



לְהַצְטַרֵּף	לְהַצְטַרֵּד
לְהַטְרֵף	לְהַצְטַעַר

לְהַצְטַרֵּף



מְחַדְדִים	מִיחַדִּים
יְחִידִים	מְאַחַדִּים

מִיחַדִּים

# צְלוּם מְלִים

לְהַקְצוֹת	לְהַקְשׁוֹת
לְחַצוֹת	קְצוֹת

לְהַקְצוֹת



תְּקַשִּׁיב	קָצַב
תַּעֲצִיב	תְּקַצִּיב

תְּקַצִּיב



אֲנַשְׁפָּה	אָנַפָּה
נִשְׁפָּה	אֲנַמָּה

אֲנַשְׁפָּה



פְּלַסְטֵר	פְּלַסְטִיק
פְּנִטְסְטִי	מְסִטִיק

פְּלַסְטִיק



# צְלוּם מְלִים

הוראות -

השלימו את האותיות החסרות. תוכלו להעזר במלים שהופיעו בעמודים הקודמים.

כּוּזָרִים



פּוֹיְכָרִים

פּוֹיְכָרִים

פּוֹיְכָרִים

פּוֹיְכָרִים

כּוּזָרִים

פּוֹיְכָרִים



# צלום מלים

□ י 3 □ □ ם

□ י 3 □ ת

□ ו ל □

□ י □ □ ם ו

כ פ ט ח ו ם ם א

ת ל ק ז ם ם ם



# בְּחִירַת מַלְּה מִתְּאַיִמָּז

הוראות -

- קראו כל זוג מלים
- בדקו את סימני הנקוד
- מעל כל זוג מלים כתבו אם המלים זהות או שונות

לפאת

מַלְּךְ - מַלְּךְ

---

לונות

חֲבֵרִי - חֲבֵרִי

---

בְּחִירַת מַלְאָה מִתְאַיְמָה  
רק טעימה,  
בבקשה.

כִּנֵּס - כִּנֵּס

אַחֲרֵת - אַחֲרֵת

לְפָרֵשׁ - לְפָרֵשׁ

סְכוּם - סְכוּם



# בְּחִירַת מַלְּה מִתְּאַיְמָה

הוראות -

- לְפָנֶיכֶם מְשַׁפְּטִים וּבֵהֶם מַלְּה אַחַת חֲסֵרָה
- מִתַּחַת לְכֹל מְשַׁפֵּט מוֹפִיעוֹת שְׁתֵּי מְלִים.
- קְרְאוּ אוֹתָן הַיָּטֵב.
- הַקִּיפוּ אֶת הַמַּלְּה הַנְּכוֹנָה.
- כְּתֹבוּ אוֹתָהּ בַּמְּקוֹם הַחֲסֵר.



על ראש הפסל עצב עמרי כְּתַר עֲשׂוּי בְּקִבּוּקִים קִטְנִים,  
וְהַפְּסֵל נִרְאָה בְּדִיוֹק כְּמוֹ \_\_\_\_\_ נֶאֱמַר.

מַלְּךְ

מַלְּךְ

עֲמָרִי כָּנַס אֶת כָּל הַשְּׂכֵבָה לְשִׁיחָה וּבִקֵּשׁ מֵהֶם לְהָבִיא  
אֶת כָּל בְּקִבּוּקֵי הַפְּלֶסְטִיק הַרִיקִים לְיָמֵינוּ בְּבֵיתָם.

נְשִׂינֵשׁ

נְשִׂינֵשׁ

# בְּחִירַת מַלְאָה מִתְּאַיְמָה

על ראש הפסל \_\_\_\_\_ עמרי כתר עשוי בקבוקים קטנים,  
והפסל נראה בדיוק כמו מלך.

עַצֵּב

עַצֵּב

"איני \_\_\_\_\_ אפלו לשקל אחד כדי להצליח, איני  
צריך הפסקה מתוקה, וגם לא ללוות כסף מהורי."

זְקוּק

זְקוּק

חברי ועדת הקשויט נסו לשכנע את ועדת התקציב  
להקצות \_\_\_\_\_ נוסף לטובת קשויט המסדרון.

סְכוּם

סְכוּם



# בְּחִירַת מַלְּה מִתְּאַיְמָה

הוראות -

- קראו כל זוג מלים
- בדקו את סימני הנקוד
- מעל כל זוג מלים כתבו אם המלים זהות או שונות

לפאת

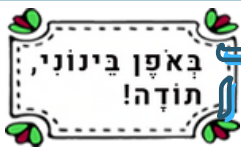
מַלְּךְ - מַלְּךְ

---

לונות

חֲבֵרִי - חֲבֵרִי

---



# בְּחִירַת מַלְאָה מִתְּאַיְמָה

כְּנִס - כְּנִס

זְקוּק - זְקוּק

סְכוּם - סְכוּם

חֶבְרִי - חֶבְרִי

לְפָרֵשׁ - לְפָרֵשׁ

אַחֲרַת - אַחֲרַת

הוֹרִי - הוֹרִי

מִתַּחַת - מִתַּחַת



# בְּחִירַת מַלְאָה מִתְּאֵימָה

הוראות -

- לְפָנֶיכֶם מְשֻׁפָּטִים וּבָהֶם מַלְאָה אַחַת חֲסִרָה
- מִתַּחַת לְכֹל מְשֻׁפָּט מוֹפִיעוֹת שְׁתֵּי מְלִים.
- קְרְאוּ אוֹתָן הַיָּטֵב.
- הַקִּיפוּ אֶת הַמַּלְאָה הַנְּכוֹנָה.
- כְּתֹבוּ אוֹתָהּ בַּמְּקוֹם הַחֲסֵר.



על ראש הפסל עצב עמרי כִּתְּר עֲשׂוּי בְּקִבּוּקִים קִטְנִים,  
וְהַפְּסֵל נִרְאָה בְּדִיוֹק כְּמוֹ \_\_\_\_\_ נֶאֱמָר.

מַלְךְ

מַלְךְ

עֲמָרִי כָּנַס אֶת כָּל הַשְּׂכָבָה לְשִׁיחָה וּבִקֵּשׁ מֵהֶם לְהַבִּיא  
אֶת כָּל בְּקִבּוּקֵי הַפְּלִסְטִיק הַרִיקִים לְיָד \_\_\_\_\_ בְּבֵיתָם.

נְשִׂישׁ

נְשִׂישׁ



# בְּחִירַת מַלְאָה מִתְאַיְמָה

עֲמָרִי כְּנִס אֶת כָּל הַשְּׂכָבָה וּבִקֵּשׁ מֵהֶם לְהַבְיֵא אֶת כָּל  
בְּקַבּוּקֵי הַפְּלֶסְטִיק הָרִיקִים שֵׁישׁ בְּבֵיתָם, וְאַפְלוּ אֶת  
הַשְּׂקִיּוֹת הַדְּחוּסוֹת \_\_\_\_\_ לְכִיּוֹר.

מִתַּחַת

מִתַּחַת

"אֵינִי \_\_\_\_\_ אֶפְלוּ לְשֶׁקֶל אֶחָד כְּדֵי לְהַצְלִיחַ, אֵינִי  
צָרִיךְ הַפְּסָקָה מְתוֹקָה, וְגַם לֹא לְלוֹוֹת כֶּסֶף מֵהוֹרִי."

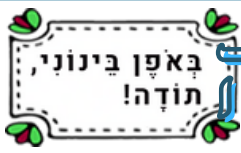
זְקוּק

זְקוּק

חֲבָרִי וְעַדַּת הַקְּשׁוּיִט נָסוּ לְשַׁכְנַע אֶת וְעַדַּת הַתְּקַצִּיב  
לְהַקְצוֹת \_\_\_\_\_ נוֹסֶף לְטוֹבַת קְשׁוּיִט הַמְּסַדְרוֹן.

סְכוּם

סְכוּם



# בְּחִירַת מַלְאָה מִתְּאַיְמָה

\_\_\_\_\_ הוֹעֵדָה הַתְּבַקְשׁוּ לְקַשֵּׁט אֶת מְסֻדְרוֹן שְׂכֵבֶת  
כְּתוּת ג' בְּקִשׁוּטִים מְרֵהִיבִים.

חֲבֵרִי

חֲבֵרִי

הַצָּעָה \_\_\_\_\_ הִיְתָה לְלוֹוֹת כֶּסֶף מֵהַהוֹרִים. אַחֲרִים  
הִצִּיעוּ לְפָרֵשׁ מֵהַתְּחֵרוֹת.

אַחֲרָת

אַחֲרָת

הַצָּעָה אַחֲרָת הִיְתָה לְלוֹוֹת כֶּסֶף מֵהַהוֹרִים. אַחֲרִים  
הִצִּיעוּ \_\_\_\_\_ מֵהַתְּחֵרוֹת.

לְפָרֵשׁ

לְפָרֵשׁ

# בְּחִירַת מַלְאָה מִתְאַיְמָה

כְּנִס - כְּנִס

מְלַךְ - מְלַךְ

סְכוּם - סְכוּם

חֲבֵרִי - חֲבֵרִי

לְפָרֵשׁ - לְפָרֵשׁ

אַחֲרַת - אַחֲרַת

הוֹרִי - הוֹרִי

מִתַּחַת - מִתַּחַת

לְכָבוֹד - לְכָבוֹד

זְקוּק - זְקוּק

פִּסָּל - פִּסָּל

דָּבַר - דָּבַר

# בְּחִירַת מַלְאָה מִתְאַיְמָה

"איני זקוק אפלו לשקל אחד כדי להצליח, איני צריך הפסקה מתוקה, וגם לא ללוות כסף מ\_\_\_\_\_."

הוֹרִי

הוֹרִי

עמרי כנס את כל השכבה ובקש מהם להביא את כל בקבוקי הפלסטיק הריקים שיש בביתם, ואפלו את השקיות הדחוסות \_\_\_\_\_ לכיור.

מַתַּחַת

מַתַּחַת

\_\_\_\_\_ עצום בגדלו נבנה מבקבוקי פלסטיק, ועליו כתובות המלים "מלך האביב".

פְּסָל

פְּסָל

# בְּחִירַת מַלְאָה מִתְאַיְמָה

הָאָבִיב מִתְקַיְמָת בְּבֵית הַסֵּפֶר תַּחֲרוּת  
"הַשְּׂכָבָה הַמְרֵהִיבָה".

לְכַבֹּד

לְכַבֹּד

"אִיךָ אֶפְשָׁר לְקַשֵּׁט בְּכָל-כֹּף \_\_\_\_\_ כֶּסֶף?"

מַעֵט

מַעֵט

"אִי-אֶפְשָׁר לַעֲשׂוֹת נְשִׂים \_\_\_\_\_ בְּסִכּוּם זְעוּם כָּזֶה!"

דָּבָר

דָּבָר

# מיון המשפטים

הוראות -

- קראו את המשפטים
- כתבו במחברת את המשפטים -
  - כן קשור לאיכות הסביבה
  - לא קשור לאיכות הסביבה
- כתבו את המשפטים במקום הנכון שלהם בהתאם

להפיק "הפסקה מתוקה"

לאסוף קפסאות קרטון



כן קשור לאיכות הסביבה

לאסוף קפסאות קרטון

לא קשור לאיכות הסביבה

לדפדף "הפסקה מתוקה"

# מיון משפטים

להפיק "הפסקה מתוקה"

ללואת כסף מההורים

לאסף שקיות פלסטיק

לבחר ועדת קשואים

למחזר את האשפה

לאסף קפסאות קרטון

לפרש מן התחרות

לאסף בקבוקי פלסטיק

לקנות קשואים בכסף

להכין קשואים מהאשפה

להשיג כסף לקשואים

להכין וילונות משקיות

# מיון משפטים

כן קשור לאיכות הסביבה



לא קשור לאיכות הסביבה





# הַבְּנֵי מִשְׁמַעוּיּוֹת

הוראות -

- לפניכם משפטים ובכל אחד מהם יש מלה מדגשת
- נסו להבין את המלה המדגשת
- קראו את שלשת המלים שמתחת לכל משפט
- השלימו את המלה החסרה במלה בעלת אותה משמעות

יום הבחירות **תם**.

יום הבחירות כסתיים.

נכשל

התחיל

הסתיים



# הַבְּנֵת מִשְׁמַעוּיּוֹת

יום הַבְּחִירוֹת תַּם.

יום הַבְּחִירוֹת \_\_\_\_\_.

נִכְשָׁל

הֶתְחִיל

הֶסְתִּים

יְהִי וְתִמָּר חֲלָמוֹ עַל עֲטוּרִים מִיְּחָדִים.

יְהִי וְתִמָּר חֲלָמוֹ עַל \_\_\_\_\_ מִיְּחָדִים.

כְּתָרִים

קִשׁוּטִים

אִיוּרִים

כָּלֵם רָצוּ לְנִצַּח בְּתַחֲרוֹת הַשְּׂכָבָה הַמְּרֵהִיבָה.

כָּלֵם רָצוּ לְנִצַּח בְּתַחֲרוֹת הַשְּׂכָבָה \_\_\_\_\_.

הַמְצָטִינֵת

הִיפָה בְּמִיחָד

הַטּוֹבָה



# הַבְּנֵית מִשְׁמְעוּיּוֹת

הוראות -

- לפניכם משפטים ובכל אחד מהם יש מלה מדגשת
- נסו להבין את המלה המדגשת
- קראו את שלשת המלים שמתחת לכל משפט
- השלימו את המלה החסרה במלה בעלת אותה משמעות

יום הבחירות **תם**.

יום הבחירות הסתים.

נכשל

התחיל

הסתים



# הַבְּנֵת מְשַׁמְעוּיּוֹת

יום הבחירות תם.

יום הבחירות \_\_\_\_\_.

נְכַשֵּׁל

הַתְּחִיל

הַסְתִּים

יְהִי וְתִמָּר חֶלְמוֹ עַל עֲטוּרִים מִיְחָדִים.

יְהִי וְתִמָּר חֶלְמוֹ עַל \_\_\_\_\_ מִיְחָדִים.

כְּתָרִים

קְשׁוּטִים

אִיוּרִים

כָּלֵם רָצוּ לְנִצָּח בְּתַחֲרוֹת הַשְּׂכָבָה הַמְרֵהִיבָה.

כָּלֵם רָצוּ לְנִצָּח בְּתַחֲרוֹת הַשְּׂכָבָה \_\_\_\_\_.

הַמְצַטִּינֵת

הַיְפָה בְּמִיחָד

הַטּוֹבָה



# הַבְּנֵי מִשְׁמַעוּיּוֹת

יְהִי וְתִמָּר עֲמָדוֹ פְּעוּרֵי פֶה.

יְהִי וְתִמָּר \_\_\_\_\_.

צָעֲקוּ

הִתְפַּלְאוּ

דַּבְּרוּ

הִתְקַצִּיב לְקִשׁוּטִים הֵּה זְעוּם.

הִתְקַצִּיב לְקִשׁוּטִים הֵּה \_\_\_\_\_.

גָּדוּל

בִּינוּנִי

קָטָן מְאֹד

הַשׁוֹפְטִים הִתְבּוֹנְנוּ בְּהַשְׁתָּאוֹת בְּקִשׁוּטִים.

הַשׁוֹפְטִים הִתְבּוֹנְנוּ \_\_\_\_\_ בְּקִשׁוּטִים.

בְּשַׁעֲמוּם

בְּפִלְיָה

בְּקִנְיָה



# הַבְּנֵי מִשְׁמְעוּיּוֹת

הוראות -

- לפניכם משפטים ובכל אחד מהם יש מלה מדגשת
- נסו להבין את המלה המדגשת
- קראו את שלשת המלים שמתחת לכל משפט
- השלימו את המלה החסרה במלה בעלת אותה משמעות

יום הבחירות **תם**.

יום הבחירות כסתיס.

נכשל

התחיל

הסתים



# הַבְּנֵת מְשַׁמְעוּיּוֹת

יום הבחירות תם.

יום הבחירות \_\_\_\_.

נכשל

התחיל

הסתיים

יהלי ותמר חלמו על עטורים מיוחדים.

יהלי ותמר חלמו על \_\_\_\_\_ מיוחדים.

כתרים

קשויטים

איורים

כלם רצו לנצח בתחרות השכבה המרהיבה.

כלם רצו לנצח בתחרות השכבה \_\_\_\_\_.

המצטינת

היפה במיוחד

הטובה



# הַבְּנֵי מִשְׁמַעוּיּוֹת

יְהִי וְתִמְרַעַמְדוּ פְּעוּרֵי פֶה.

יְהִי וְתִמְרַעַמְדוּ \_\_\_\_\_.

צַעֲקוּ

הִתְפַּלְאוּ

דַּבְּרוּ

הִתְקַצִּיב לְקִשּׁוּטִים הֵי זָעוּם.

הִתְקַצִּיב לְקִשּׁוּטִים הֵי \_\_\_\_\_.

גָּדוּל

בִּינוּנֵי

קָטָן מְאֹד

הַשּׁוֹפְטִים הִתְבּוֹנְנוּ בְּהַשְׁתָּאוֹת בְּקִשּׁוּטִים.

הַשּׁוֹפְטִים הִתְבּוֹנְנוּ \_\_\_\_\_ בְּקִשּׁוּטִים.

בְּשַׁעֲמוּם

בְּפִלְיָה

בְּקִנְיָה



# הַבְּנֵת מְשַׁמְעוּיּוֹת

הַיְלָדִים הֶעָלוּ שְׁלָל הַצָּעוֹת כְּדִי  
לְהַרְוִיחַ כֶּסֶף לְקִשּׁוּטִים.

הַיְלָדִים הֶעָלוּ \_\_\_\_\_ הַצָּעוֹת כְּדִי  
לְהַרְוִיחַ כֶּסֶף לְקִשּׁוּטִים.

הַרְבֵּה

שְׁלוֹשׁ

שְׁלָלוּ

יְהִי וְתִמָּר תִּכְנְנֵנוּ אֶת רִכְשֵׁי הָאֲבִיזָרִים לְקִשּׁוּט.

יְהִי וְתִמָּר תִּכְנְנֵנוּ אֶת \_\_\_\_\_ הָאֲבִיזָרִים לְקִשּׁוּט.

חֲלָקָה

שְׁמִירָה

קִנִּית

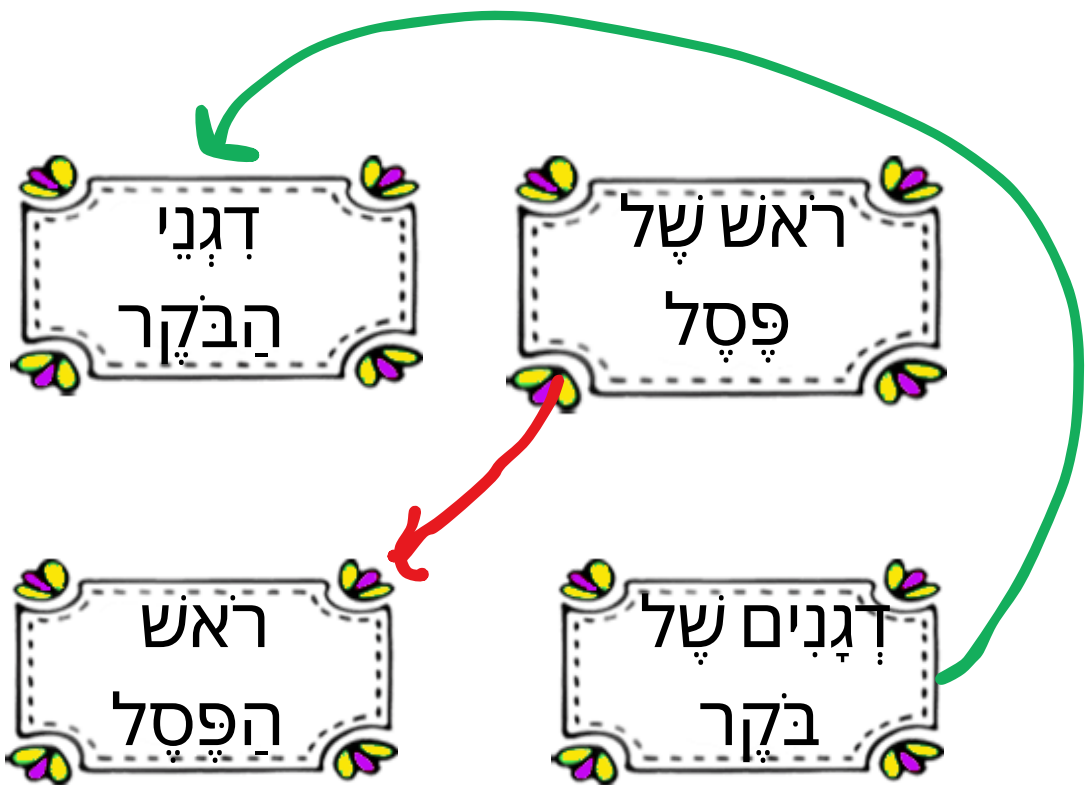
# זְכִירַת תְּבִנּוֹת

בְּעֵבְרִית אֲפָשֶׁר לְהַגִּיד אוֹתוֹ הַדָּבָר בְּדַרְכִּים שׁוֹנוֹת, בְּאֲרִיכוֹת אוּ  
בְקִצְרָה. לְמִשַׁל בְּמָקוֹם לֹמֵר "הַמְּלָכִים שֶׁל הָאָבִיב", אֲפָשֶׁר לֹמֵר "מְלָכֵי  
הָאָבִיב", וּבְמָקוֹם לֹמֵר "הָרֵאשׁ שֶׁל הַפֶּסֶל", אֲפָשֶׁר לֹמֵר "רֵאשׁ הַפֶּסֶל".  
הַשְּׂמוּשׁ בַּצֹּרֵחַ הַקִּצְרָה נֶחְשָׁב שְׂפָה גְבוּהָה יוֹתֵר, וְהַכּוֹתְבִים רוֹצִים  
שֶׁהַסְּפּוֹר שֶׁלָּהֶם יִהְיֶה בְּשִׂפָּה גְבוּהָה.



הוֹרְאוֹת -

- חֲבְרוּ בְּקוּיִם בְּצַבְעִים שׁוֹנִים זֹאוֹת שֶׁל מְלִים מִתְּאִימוֹת -  
הַצֹּרֵחַ הַקִּצְרָה וְהַצֹּרֵחַ הָאָרְכָּה שֶׁל הַמְּלָה "שֶׁל".
- כְּתִבוּ אֶת זֹאוֹת הַמְּלִים הַמִּתְּאִימוֹת בַּמְּחֻבְרֵת.



ראש הפסל

ראש של פסל

דגני הבקר

דגנים של בקר

# זְכִירַת תְּבִנּוֹת

הוראות -

- חברי בקוים בצבעים שונים זוגות של מלים מתאימות -  
הצורה הקצרה והצורה הארוכה של המלה "של".



ועדת  
התקציב

ראש של  
פסל

דגני  
הבקר

ראש  
הפסל

דגנים של  
בקר

ועדה של  
תקציב



# זְכוּרַת תְּבָנִיּוֹת

הוֹרָאוֹת -

- כְּתֹבוּ אֶת זֵאוֹת הַמְּלִים הַמְּתַאֲיָמוֹת בַּמְּחֻבְּרֹת.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



# זְכִירַת תְּבָנִיּוֹת

הוראות -

- קראו את המלים, וכתבו כל מלה במקום הנכון.



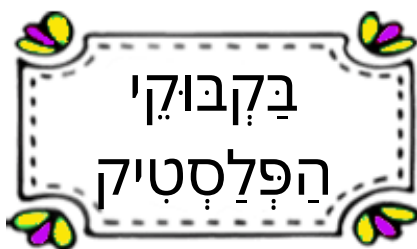
לְכַבֹּד תַּחֲרוֹת הַשִּׁכְבָּה הַמְרֵהִיבָה נְבַחְרָה

\_\_\_\_\_

הילדים בנו פסל עצום מ \_\_\_\_\_ הריקים.

הילדים נסו לשכנע את \_\_\_\_\_ לתת להם כסף לקשוט.

\_\_\_\_\_ אוהבים לאכל \_\_\_\_\_ מתוקים.



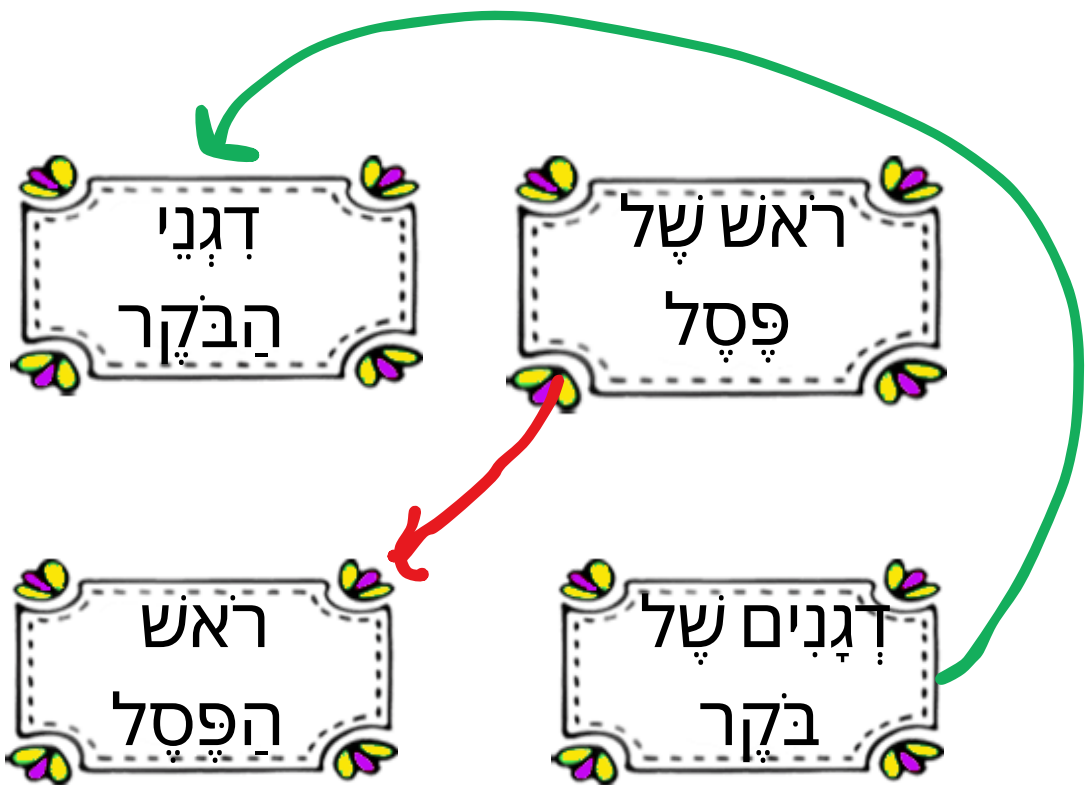
# זְכִירַת תְּבָנִיּוֹת

בְּעֵבְרִית אֲפָשֶׁר לְהַגִּיד אוֹתוֹ הַדָּבָר בְּדַרְכִּים שׁוֹנוֹת, בְּאֲרִיכוֹת אוּ  
בְקִצְרָה. לְמַשַּׁל בְּמָקוֹם לֹמֵר "הַמְּלָכִים שֶׁל הָאָבִיב", אֲפָשֶׁר לֹמֵר "מְלָכֵי  
הָאָבִיב", וּבְמָקוֹם לֹמֵר "הָרֵאשׁ שֶׁל הַפֶּסֶל", אֲפָשֶׁר לֹמֵר "רֵאשׁ הַפֶּסֶל".  
הַשְּׂמוּשׁ בַּצֹּרֵחַ הַקְּצָרָה נְחָשֵׁב שְׂפָה גְבוּהָה יוֹתֵר, וְהַכּוֹתְבִים רוֹצִים  
שֶׁהַסְּפּוֹר שֶׁלָּהֶם יִהְיֶה בְּשִׁפָּה גְבוּהָה.



הוֹרְאוֹת -

- חֲבְרוּ בְּקוּיִם בְּצַבְעִים שׁוֹנִים זֹאוֹת שֶׁל מְלִים מִתְּאִימוֹת -  
הַצֹּרֵחַ הַקְּצָרָה וְהַצֹּרֵחַ הָאָרְכָּה שֶׁל הַמְּלָה "שֶׁל".
- כְּתִבוּ אֶת זֹאוֹת הַמְּלִים הַמִּתְּאִימוֹת בַּמְּחֻבְרֵת.



ראש הפסל

ראש של פסל

דגני הבקר

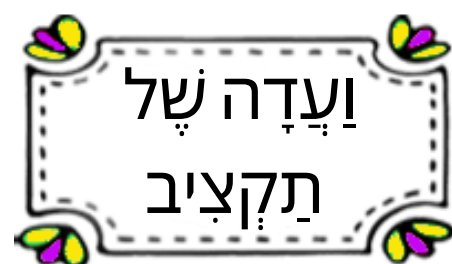
דגנים של בקר

# זְכוּרָת תְּבִיאוֹת



הוראות -

- חֲבְרוּ בְּקוּיִם בְּצַבָּעִים שׁוֹנִים זֹאוֹת שֶׁל מְלִים מִתְּאִימוֹת -  
הַצּוּרָה הַקְּצָרָה וְהַצּוּרָה הָאָרְכָּה שֶׁל הַמֶּלֶךְ "שֶׁל".





# זְכוּרַת תְּבָנוּיֹת

הוֹרָאוֹת -

כְּתִבוּ אֶת זֹאוֹת הַמְּלִים הַמְּתַאיֹמוֹת בַּמְּחֶפֶרֶת



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

# זְכוּרָת תְּבָנִיּוֹת





# זְכוּרַת תְּבָנוּיֹת

הוֹרָאוֹת -

כְּתִבוּ אֶת זִוְאוֹת הַמְּלִים הַמְּתַאיִמוֹת בַּמְּחֶפֶרֶת



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



# זְכִירַת תְּבָנִיּוֹת

הוראות -

- קראו את המלים, וכתבו כל מלה במקום הנכון.



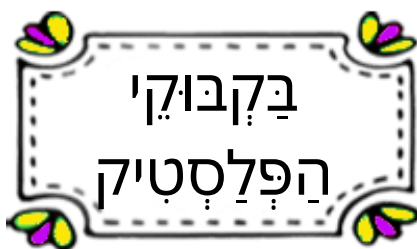
לְכַבֹּד תַּחֲרוֹת הַשִּׁכְבָּה הַמְרֵהִיבָה נְבַחְרָה

\_\_\_\_\_

הילדים בנו פסל עצום מ \_\_\_\_\_ הריקים.

הילדים נסו לשכנע את \_\_\_\_\_ לתת להם כסף לקשוט.

\_\_\_\_\_ אוהבים לאכל \_\_\_\_\_ מתוקים.





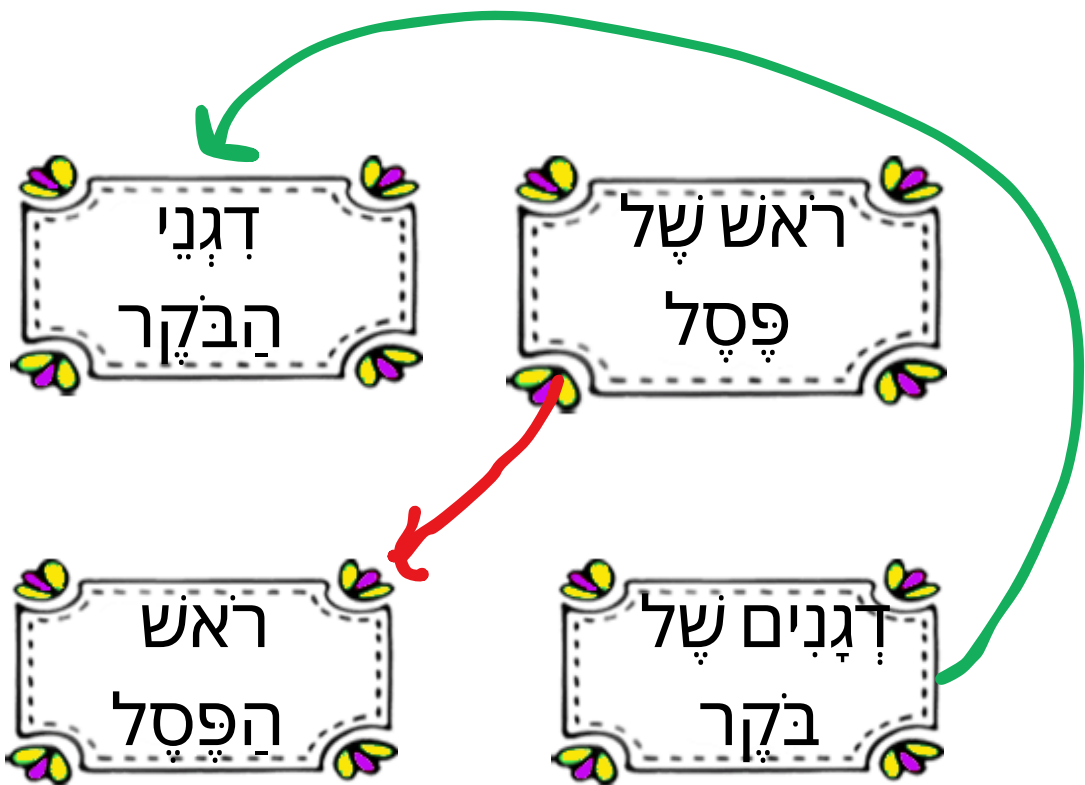
# זְכִירַת תְּבָנִיּוֹת

בְּעֵבְרִית אֲפָשֶׁר לְהַגִּיד אוֹתוֹ הַדָּבָר בְּדַרְכִּים שׁוֹנוֹת, בְּאֲרִיכוֹת אוּ  
 בְּקִצְרָה. לְמִשַׁל בְּמָקוֹם לּוֹמֵר "הַמְּלָכִים שֶׁל הָאָבִיב", אֲפָשֶׁר לּוֹמֵר "מְלָכֵי  
 הָאָבִיב", וּבְמָקוֹם לּוֹמֵר "הָרֵאשׁ שֶׁל הַפֶּסֶל", אֲפָשֶׁר לּוֹמֵר "רֵאשׁ הַפֶּסֶל".  
 הַשְּׂמוּשׁ בַּצּוֹרָה הַקְּצָרָה נֶחְשָׁב שְׂפָה גְבוּהָה יוֹתֵר, וְהַכּוֹתְבִים רוֹצִים  
 שֶׁהַסְּפּוֹר שֶׁלָּהֶם יִהְיֶה בְּשִׁפְהָ גְבוּהָה.



הוֹרְאוֹת -

- חֲבְרוּ בְּקוּיִם בְּצַבָּעִים שׁוֹנִים זֹאוֹת שֶׁל מְלִים מִתְּאִימוֹת -  
 הַצּוֹרָה הַקְּצָרָה וְהַצּוֹרָה הָאָרְכָּה שֶׁל הַמְּלָה "שֶׁל".
- כְּתִבוּ אֶת זֹאוֹת הַמְּלִים הַמִּתְּאִימוֹת בְּמַחְבֶּרֶת.



ראש הפסל

ראש של פסל

דגני הבקר

דגנים של בקר

# זְכוּרָת תְּבָנוּת

הַרְבֵּה!!!

הוֹרָאוֹת -

- סָמְנוּ בְּעֵגוּל בְּצַבָּעִים שׁוֹנִים זֹאוֹת שֶׁל מְלִים מִתְּאִימוֹת -
- הַצּוּרָה הַקְּצָרָה וְהַצּוּרָה הָאָרְכָּה שֶׁל הַמֶּלֶךְ "שֶׁל".
- כָּתְבוּ אֶת זֹאוֹת הַמְּלִים הַמִּתְּאִימוֹת בַּמְּחֻבֶּרֶת



וְעֵדֶת  
הַתְּקֻצִיב

רֵאשׁ שֶׁל  
פֶּסֶל

דְּגָנִי  
הַבְּקָר

רֵאשׁ  
הַפֶּסֶל

דְּגָנִים שֶׁל  
בְּקָר

וְעֵדָה שֶׁל  
תְּקֻצִיב



# זְכוּרַת תְּבָנִיּוֹת

הוֹרָאוֹת -

כְּתֹבוּ אֶת זִמְרוֹת הַמְּלִיִּם הַמְּתַאֲיָמוֹת בַּמְּחֻבֶּרֶת



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

# זְכִירַת תְּבָנִיּוֹת

שְׁקִיּוֹת  
הָאֲשָׁפָה

אֶהֱיִי  
מְנוֹרוֹת

חֲבָרִי  
הַוְעָדָה

פָּרֶס  
הַשְּׂכָבָה

שְׁקִיּוֹת שֶׁל  
אֲשָׁפָה

הַמְּלָכִים שֶׁל  
הָאָבִיב

הַחֲבָרִים שֶׁל  
הַוְעָדָה

הַפָּרֶס שֶׁל  
הַשְּׂכָבָה

מְלִכֵי  
הָאָבִיב

אֶהֱיִים שֶׁל  
מְנוֹרוֹת



# זְכוּרַת תְּבָנוּת

הוֹרָאוֹת -

כְּתֹבוּ אֶת זִמְרוֹת הַמְּלִיִּם הַמְּתַאֲיָמוֹת בַּמְּחֻבֶּרֶת



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# זְכִירַת תְּבָנִיּוֹת

הוראות -

- קראו את המלים, וכתבו כל מלה במקום הנכון.



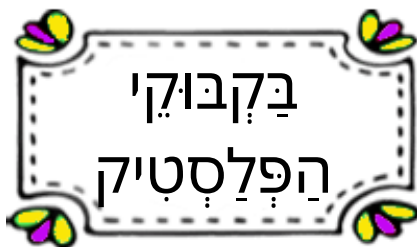
לְכַבֹּד תַּחֲרוֹת הַשְּׂכָבָה הַמְרֵהִיבָה נְבַחְרָה

\_\_\_\_\_

הילדים בנו פסל עצום מ \_\_\_\_\_ הריקים.

הילדים נסו לשכנע את \_\_\_\_\_ לתת להם כסף לקשוט.

\_\_\_\_\_ אוהבים לאכל \_\_\_\_\_ מתוקים.



# נְשֵׂאוֹת בְּרָדָה

הוראות -

-קראו את השאלה

-סמנו את התשובה הנכונה



מתי מתקיימת תחרות השכבה המרהיבה?

1. בקיץ
2. באביב
3. בסתו
4. בחורף

# שאלות בדרה

☆ בפני איזו בעיה עמדו הילדים בספור?

1. לא היה מספיק זמן להכין קשויים.
2. התחרות בטלה.
3. התקציב לקשוי היה נמוך מאד.
4. הילדים לא שתפו פעולה.



☆ כיצד הרגישו הילדים בתחילת הספור?

1. מאכזבים
2. שמחים
3. אדישים
4. עליזים

# שאלות בדרה

☆ בספור כתוב: "אינני זקוק אפלו לשקל אחד כדי להצליח..." למה התכוון עמרי?

1. כדאי לביטל את התחרות.
2. עמרי יתן את כספי החסכון שלו כדי לקנות קשואים.
3. המורה תארגן קשואים.
4. אפשר לקשט בעזרת אנפה ומחזור.



☆ איזו כותרת אחרת ניתן לתת לספור?

1. הילדים המאכזבים
2. האנפה שנצחה
3. ועדת הקשואים
4. הריב הגדול