

קשת

ילד חדש
חוברת משימות

תָּכֵן עֲנִינִים

1. יְלֵד חֹדֶשׁ - הַאֲזָנָה 3-15

2. מִיּוֹן מְלִים - 16-17

3. מִיּוֹן מְשֻׁפְּטִים - 18-21

4. הַשְּׁלֵמַת מְשֻׁפְּטִים - 22-32

5. הַרְכַּבַּת מְשֻׁפְּטִים - 33-47

6. מְצִיאַת מְשֻׁמְעוֹת דּוֹמָה - 48-54

7. שְׂאֵלוֹת בְּרָרָה - 55-57

יְלֵד חֶדֶשׁ - הַאֲזָנָה

מְעַנֵּין לְדַעַת

קְרָאוּ אֶת קָטֵעַ הַמִּידַע

גְּבוֹר הַסִּפּוּר "יְלֵד חֶדֶשׁ" חֵשׁ רָגֵשׁ נֶשֶׁל קְנָאָה.
הָאֵם הַרְגֵּשְׁתֶּם פְּעַם קְנָאָה כְּלִפֵּי חֵבֵר אוֹ
חֵבֵרָה? כְּלִפֵּי אָח אוֹ אַחוֹת? קְנָאָה הִיא רָגֵשׁ
טְבָעִי שֶׁרְבִים חֲשִׁים אוֹתוֹ, אֲבָל כְּדֹאֵי לְשִׁים
לֵב וּלְהִזְהַר נֶשֶׁלֵא לְפָגַע בְּאַחֵרִים כְּשֶׁאֲנַחְנוּ
מְקַנְאִים. יֵשׁ קְנָאָה שְׁלִילִית וּמְסַכְּנֶת. זֶה
קְנָאָה הַמְטְרִידָה אֶת הַמְקַנָּא וְאֶת הָאָדָם
שֶׁמְקַנְאִים בוֹ. הַמְקַנָּא רוֹצֵה לְפָגַע בְּאָדָם
נֶשֶׁבוּ הוּא מְקַנָּא. לְעַמַּת זֹאת יֵשׁ קְנָאָה
מְבֻרְכֶת. קְנָאָה כְּזוֹ גּוֹרֶמֶת לָנוּ לְרָצוֹת לְשִׁפּוּר
בְּתוֹכְנוּ מִנְשֵׁהוּ הַקִּים בְּמִינְשֵׁהוּ אַחֵר. קְנָאָה
מְבֻרְכֶת מוֹבִילָה אוֹתָנוּ לְפִתּוּחַ יְכוּלוֹת וּלְהַגִּיעַ
לְשִׁיאוֹים, נֶשֶׁאֲלוּ לֹא הִיְתָה תַחֲרוֹת, אוֹלֵי לֹא
הִיְנוּ חוֹוִים.

נְכוֹן אוֹ לֹא-נְכוֹן

הוראות -

- קראו את המשפטים
- כתבו אותם במקום המתאים - נכון או לא - נכון
- תוכלו להעזר בקטע המידע

יש כמה סוגים של קנאה.

כל קנאה היא טובה ומברכת.

נְכוֹן

יש כמה סוגים של קנאה.

לֹא - נְכוֹן

כך קנאה היא טובה ומברכת.

נְכוֹן אוֹ לֹא-נְכוֹן

הוראות -

- קראו את המשפטים
- כתבו אותם במקום המתאים - נכון או לא - נכון
- תוכלו להעזר בקטע המידע



יש כמה סוגים של קנאה.

כל קנאה היא טובה ומברכת

קנאה היא רגש טבעי שרק מעטים חשים אותו.

אם המקנא רוצה לפגוע במי שהוא מקנא בו,
זו קנאה מסכנת.

הקנאה מסכנת אם בגללה אנחנו רוצים להגיע לשיאים.

אם המקנא רוצה להשתפר בזכות האדם שהוא מקנא בו,
זו קנאה מברכת.

רבים חשים את רגש הקנאה.

תמיד המקנא רוצה לפגוע באדם שבו הוא מקנא. 5

נְכוּן אוּ לֹא-נְכוּן

נְכוּן



לֹא - נְכוּן



אַתּוֹר מִיָּדַע

הוֹרָאוֹת -

- קְרְאוּ אֶת הַסְּפּוֹר יְלָד חֶדֶשׁ.
- קְרְאוּ אֶת הַשְּׂאֵלוֹת.
- סַמְנוּ אֶת הַתְּשׁוּבוֹת הַנְּכוֹנוֹת.

יְלֵד חֶדֶשׁ / נְעֻדִינָה חַיִּימִים

לְכַתָּה נְשָׁלְנוּ הַגִּיעַ יְלֵד חֶדֶשׁ, נְשִׂמוּ אָבִיתָר.
אָבִיתָר הוּא יְלֵד מְתַלְתֵּל וְגִבּוֹהַ. בְּהַפְסָקוֹת הוּא
נִהַג תְּמִיד לְשֶׁבֶת לְבָדוֹ וּלְהִסְתַּכֵּל עַל הַבָּנִים
מְשֻׁחָקִים כְּדוֹרְסֵל. בְּגִלְלֵי אָף אֶחָד לֹא הִזְמִין אוֹתוֹ
לְשֻׁחַק, אָף-עַל-פִּי נֶשְׁהוּא גִבּוֹהַ וְיֹדַע לְקַלַּע הַיֵּטֵב
לְסֵל.

אוֹדִי וְאֲנִי לֹא אֶהֱבֵנוּ אוֹתוֹ. אֲנַחְנוּ אֶפְלוּ לֹא יוֹדְעִים
בְּדִיוֹק מֵהִי הַסִּבָּה, אֲנִי רַק יוֹדַע נְשַׁכַּעַת אֲנִי מְצֻטָּעַר
עַל כָּף. לְפָנַי נְשַׁבּוּעַ, כְּנֶשְׁהוּא צָעַד בְּמִסְדָּרוֹן לְיָד
הַקִּיר, עֶקֶבְנוּ אַחֲרָיו, וְכֶנֶשְׁהוּא הִתְכּוֹפֵף לְרַגַּע כְּדִי
לְשַׁרֵּף אֶת הַשָּׂרוֹף, חֲלַפְנוּ בְּמַהִירוֹת עַל פְּנָיו
וּמְשַׁכְנוּ בְּחֻלְצָתוֹ.

אֵינְנִי יוֹדַע מְדוּעַ עֲשִׂינוּ אֶת זֶה, אֲנִי רַק יוֹדַע נְשַׁכַּעַת
אֲנִי מִתְחַרֵּט עַל כָּף.

הַכֹּל הִתְחִיל לְפָנַי חֶדֶשׁ. יְלֵד חֶדֶשׁ מֵגִיעַ לְכַתָּה -
וּלְפַתַּע כָּל הַמּוֹרִים מִתִּיחָסִים רַק אֵלָיו.

הוא אחד כזה שיודע להשיב על כל השאלות
שהמורים שואלים. בשעור ספורט הוא הכי מהיר,
ובמבחנים הוא תמיד מצליח. אני חושב שזה גרם
לי לקנא בו, ולכן התחלתי להציק לו.

קבעתי שלא יתקרב לחבורה שלנו, שאסור לו
לשחק כדורסל, וגם צעקתי עליו שלא ישתה
מהברזיה עד שכלם מסיימים. "אתה אחרון, אבל
לא חביב. רק אחרון!" ככה צעקתי לעברו מול כל
הילדים והילדות בהפסקה. הוא פרץ בבכי ונס על
נפשו. אבל עכשו צר לי על כך.

שלשום הקלמר שלו נפל ליד הכניסה לשרותי
הבנים, וכל העפרונות והעטים התפזרו. אודי ואני
התקרבו. אט-אט, והוא היה בטוח שאנחנו
מתכוונים לסייע לו. אבל השלכנו את הכל מעבר
לגדר. היום, בסוף יום הלמודים, אודי ואני
התבקשנו לסור לחדרה של המנהלת, וכשנכנסנו,
היא בקשה שנשב. "זו הפגישה האחרונה והלא
חביבה שלי היום," היא אמרה.

מִיַּד פָּרַצְתִּי בְּבָכִי בְּלִי יְכָלֶת לְרַסֵּן אֶת הַהִתְפָּרְצוֹת
הַזֹּאת. הֵרִי יְדַעְתִּי מִיַּד בְּמָה מְדַבֵּר, וּבִקְשָׁתִי סְלִיחָה
וּמְחִילָה עֲשָׂרִים פְּעָמִים בְּדִיוֹק. בְּסוֹפוֹ שֶׁל דְּבָר,
הַמְּנַהֶלֶת וְהַיְלָדִים סָלְחוּ, אֲךָ אֲבִיתָר לֹא חָזַר
לְכַתְּתָנוּ. מִבְּחִינָתוֹ, זֶה כְּבָר הָיָה מְאַחֵר מְדִי. הוּא
עָבַר לְבֵית סֵפֶר אַחֵר.

בְּלִילָה, רָגַע לִפְנֵי שְׁנַרְדְּמָתִי, כְּתַבְתִּי וּמְחַקְתִּי
מִסֵּפֶר רַב שֶׁל פְּעָמִים כָּל-כֶּף הַרְבֵּה מְלִים
בְּהוֹדְעוֹת שְׁנִסִּיתִי לְשַׁלַּח לוֹ. בְּסוֹף שְׁלַחְתִּי לוֹ
הוֹדְעָה קְצָרָה: "אֲנִי מְצֻטָּעַר, לֹא אֶעֱשֶׂה אֶת זֶה
יּוֹתֵר לְעוֹלָם, לֹא לְךָ וְלֹא לְאִף יֶלֶד אַחֵר."

אֶתוֹר מִיָּדַע

הוֹרָאוֹת -

- קְרָאוּ אֶת הַשְּׁאֵלוֹת וְסִמְנוּ אֶת הַתְּשׁוּבוֹת הַנְּכוֹנוֹת.
- תּוֹכְלוּ לְהַעֲזֹר בְּטַקְסַט שְׁקָרָאֲתֶם.

לְמָה אֵף אֶחָד לֹא הִזְמִין אֶת אֲבִיתָר, הַיֶּלֶד הַחֲדָשׁ,
לְשִׁחָק?

1. בְּגִלְל הַמְּסִפֵּר

2. כִּי הוּא גְבוֹה

3. כִּי הוּא שִׁחְקָן טוֹב

4. כִּי הוּא הָיָה נְמוּךְ



אֶתוֹר מִיָּדַע

☆ לְמָה הַמְסַפֵּר וְחִבְרוּ אוֹדֵי לֹא אוֹהֲבִים אֶת אָבִיתֶר, הַיֶּלֶד הַחֲדָשׁ?

1. הֵם לֹא אוֹהֲבִים אוֹתוֹ כִּי הוּא שֶׁחָקַן כְּדוֹרְסֵל טוֹב.
2. הֵם לֹא אוֹהֲבִים אוֹתוֹ כִּי הוּא תָּמִיד יוֹשֵׁב בְּצַד וּמִתְבוֹנֵן בְּמִשְׁחָקֵי כְּדוֹרְסֵל.
3. הַמְסַפֵּר בְּעֶצְמוֹ לֹא יוֹדֵעַ לְמָה הֵם לֹא אוֹהֲבִים אֶת אָבִיתֶר.
4. הֵם לֹא אוֹהֲבִים אוֹתוֹ כִּי הוּא תִלְמִיד טוֹב.



☆ אֵילוֹ תְּכוּנוֹת יֵשׁ לְאָבִיתֶר, הַיֶּלֶד הַחֲדָשׁ, לְפִי דְבָרֵי הַמְסַפֵּר?

1. מְהִיר בְּסִפּוּרֵט וּמְצָלִיחַ בְּמִבְחָנִים
2. יוֹדֵעַ לְעֲנוֹת עַל שְׁאֵלוֹת הַמּוֹרִים
3. בְּשִׁעוֹר סִפּוּרֵט הוּא הֵכִי מְהִיר
4. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת

אֶתוֹר מִיָּדַע

הַמְסִפֵּר אוֹמֵר שֶׁהוּא קָנָא בְּאֲבִיתֵר. מָה עָשָׂה הַמְסִפֵּר
בְּגִלּוֹל הַקְּנָאָה?



1. נִסָּה לְלַמֵּד מֵאֲבִיתֵר לְהִיּוֹת שֶׁחָקֵן כְּדוֹרְסֵל טוֹב
יֹתֵר וְלְלַמֵּד לְמִבְחָנִים טוֹב יֹתֵר
2. הִצִּיק לְאֲבִיתֵר וְאָסַר עָלָיו לַעֲשׂוֹת כָּל מִיּוֹי דְּבָרִים
3. פָּרַץ בְּבִכִּי
4. בָּרַח הַבֵּיתָה



מְדוּעַ בְּקִשָּׁה הַמְּנַהֶלֶת מֵהַמְסִפֵּר וּמֵאוּדֵי לְבוֹא
לְמִשְׁרָד שְׁלָהָה?



1. מְשׁוּם שֶׁהֵם הַשְּׁלִיכּוּ מֵעֵבֶר לְגֵדֵר אֶת הָעֶפְרוֹנוֹת
שֶׁהִתְפָּזְרוּ
2. כָּל הַתְּשׁוּבוֹת נְכוֹנוֹת
3. מְשׁוּם שֶׁהֵם אָסְרוּ עַל אֲבִיתֵר לְשִׁתּוֹת מֵהַבְּרָזִיָּה
4. מְשׁוּם שֶׁהֵם קִבְּעוּ שֶׁאֲבִיתֵר לֹא יִתְקַרֵּב לְחִבּוּרָה
שְׁלָהָה

אֶתוֹר מִיָּדַע

מִדוּעַ הַמְּסַפֵּר בְּכֹה בַּמְשֻׁרְד שֶׁל הַמְּנַהֵלֶת? ☆

1. כִּי הוּא חֹשֵׁב שֶׁהַמְּנַהֵלֶת מְאַשִּׁימָה אוֹתוֹ לְלֹא סִבָּה
2. כִּי הוּא חֹשֵׁב שֶׁאָבִיֶתֶר הָאֲשִׁים אוֹתוֹ לְלֹא סִבָּה
3. כִּי הוּא יָדַע שֶׁהוּא לֹא הִתְנַהֵג יָפָה
4. כִּי הוּא פֶּחַד



מָה עָשָׂה אָבִיֶתֶר אַחֲרֵי הַמְּקָרָה שֶׁל הָעֶפְרוֹנוֹת? ☆

1. הִרְבִּיץ לְמְסַפֵּר
2. עָבַר לְבֵית סֵפֶר אַחֵר
3. הִתְעַצְבֵּן עַל הַיְלָדִים
4. צָחַק עִם הַמְּסַפֵּר

אֶתוֹר מִיָּדַע

☆ מְדוּעַ בְּקִשָּׁה הַמְּנַהֶלֶת מֵהַמְּסַפֵּר וּמֵאוּדֵי לְבוֹא
לְמִשְׁרָד שְׁלֵהָ?

1. לְמִכּוֹר דְּבָרִים מְתוּקִים
2. לְלוֹוֹת כֶּסֶף מֵהַהוֹרִים
3. לְמִכּוֹר סִפְרִים מֵהַסִּפְרִיהָ
4. תְּשׁוּבוֹת א' ו-ב'



☆ מְדוּעַ הַמְּסַפֵּר בְּכָה בַּמִּשְׁרָד שֶׁל הַמְּנַהֶלֶת?

1. לְפָרֵשׁ מֵהַתְּחֵרוֹת
2. לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בְּפִסְלֵת
3. לְמִכּוֹר דְּבָרִים מְתוּקִים
4. לְלוֹוֹת כֶּסֶף

מיון מלים

כתבו כל מלה מעל השורש נשלה

סלחת

הצטערת

מחילה

חרטה

מחלת

סליחה

מחלתי

מצער

מתחרט

צער

התחרטתי

סלחן

מ-ח-ל

ס-ל-ח

ח-ר-ט

צ-ע-ר

מיון מלים

כתבו כל מלה מעל השורש נשלה

הצטערנו

אצטער

סולחים

מוחלים

מתחרטות

התחרטנו

אסלח

מצטערים

הצטערנו

אמחל

אתחרט

סלחנו



מ-ח-ל

ס-ל-ח

ח-ר-ט

צ-ע-ר

מיון המשפטים

בעברית, כְּשֶׁרוֹצִים לְהַגִּיד שְׁאֲנִי עָשִׂיתִי פְעֵלָה מְסִימָת מוֹסִיפִים לְפַעֵל אֶת הַסִּימָת תִּי.
לְעֵמֶת זֹאת, כְּשֶׁרוֹצִים לְהַגִּיד שְׁאֲנַחֲנוּ עָשִׂינוּ מוֹסִיפִים אֶת הַסִּימָת נוּ.
לְדַגְמָא:
אֲנִי - הִלְכָתִי
אֲנַחֲנוּ - הִלְכָנוּ
אֲנִי - קָרָאתִי
אֲנַחֲנוּ - קָרָאנוּ

הוראות -

- קראו את המשפטים
- שימו לב לפעל המדגש.
- כתבו את המשפטים במקום המתאים: אֲנִי / אֲנַחֲנוּ



מיון משפטים

הוראות -

- קראו את המשפטים
- שימו לב לפעל המדגש.
- כתבו את המשפטים במקום המתאים: אני / אנחנו.

אל תספרו לאף אחד שקנאתי באביתר.

לפני שבוע, כשהוא צעד במסדרון ליד הקיר, עקבנו אחריו.



אני

אם תספרו לאף אחד לקנאתי באביתר.

אנחנו

לפני שבוע, כשהוא צעד במסדרון ליד הקיר, עקבנו אחריו.

מיון משפטים

- אל תספרו לאף אחד שקנאתי באביתר.
- לפני שבוע, כשהוא צעד במסדרון ליד הקיר, עקבנו אחריו.
- קבעתי שלא יתקרב לחבורה שלנו.
- צעקתי לעברו מול כל הילדים והילדות בהפסקה.
- היום, בסוף יום הלמודים, התבקשנו לסור לחדרה של המנהלת.
- לא אהבנו את אביתר, הילד החדש.
- בקשתי סליחה ומחילה עשרים פעמים בדיוק.
- הצטערתי שכבר לא אוכל להגיד לו שאני מצטער על הצער שגרמתי לו.
- השלכנו את העפרונות והעטים שלו מעבר לגדר.
- כשהוא התכופף לרגע כדי לשרוף את השרוף, חלפנו במהירות על פניו.
- פרצתי בבכי בלי יכלת לרסן את ההתפרצות הזו.
- כשכנסנו לחדרה של המנהלת היא בקשה שנשב.

מיון משפטים

הוראות -

- כתבו את המשפטים במקום המתאים: אני / אנחנו.

אני



אנחנו





הַשְׁלָמַת מְלֻפְּטִים

לפניכם קטע מהספור, חלק מהמלים חסרות.

הוראות -

- קראו את הקטע.
- סמנו את המלים החסרות.
- כתבו אותן במקומות המתאימים.
- קראו שוב והפעם עם המלים החסרות.

“ לפני שבוע, כשהוא צעד במסדרון ליד הקיר, עקבנו אחריו, וכשהוא התכופף לרגע כדי לשרוף את השרוף, _____ במהירות על פניו ומשכנו בחלצתו. אינני יודע מדוע _____ את זה, אני רק יודע שפצת אני מתחרט על כך. “

חֶלְקָנוּ

חֶטְפָנוּ

עֶקְבָנוּ

עֶקְפָנוּ

עֶכְשָו

מֵעֶקֶב

עֲשִׂינוּ

חֶלְפָנוּ

עֲשִׂיתִי



הַשְׁלָמַת מְלֻפְּטִים

לפניכם קטעים מהספור, חלק מהמלים חסרות.

הוראות -

- קראו את הקטעים.
- סמנו את המלים החסרות.
- כתבו אותן במקומות המתאימים.
- קראו שוב והפעם עם המלים החסרות.

“ לפני שבוע, כשהוא צעד במסדרון ליד הקיר, עקבנו אחריו, וכשהוא התכופף לרגע כדי לשרוף את השרוף, _____ במהירות על פניו ומשכנו בחלצתו. אינני יודע מדוע _____ את זה, אני רק יודע שפעת אני מתחרט על כך. “

חֲלָקְנוּ

חֲטִפְנוּ

עִקְבְנוּ

עִקְפְנוּ

עִכְשׁוּ

מִעִקֵב

עֲשִׂינוּ

חֲלַפְנוּ

עֲשִׂיתִי



הַשְׁלֵמַת מְלֻפְּטִים

“הכל התחיל לפני חדש. ילד חדש _____
לכתה - ולפתע כל המורים מתיחסים רק
אליו.

הוא אחד כזה שיודע להשיב על כל
_____ שמהמורים שואלים. בנשעור ספורט
הוא הכי מהיר, ובמבחנים הוא תמיד
מצליח. אני חושב שזה גרם לי לקנא בו,
ולכן _____ להציק לו.”

להשאיר

התשובות

מגיע

מצליח

השאלות

להגיב

התגובות

חלפנו

מרגיע



הַשְׁלָמַת מְלֻכּוּטִים

לפניכם קטעים מהספור, חלק מהמלים חסרות.

הוראות -

- קראו את הקטעים.
- סמנו את המלים החסרות.
- כתבו אותן במקומות המתאימים.
- קראו שוב והפעם עם המלים החסרות.

“ לפני שבוע, כשהוא צעד במסדרון ליד הקיר, עקבנו אחריו, וכשהוא התכופף לרגע כדי לשרוף את השרוף, _____ במהירות על פניו ומשכנו בחלצתו. אינני יודע מדוע _____ את זה, אני רק יודע שפעת אני מתחרט על כך. “

חלקנו

חטפנו

עקבנו

עקפנו

עכשו

מעקב

עשינו

חלפנו

עשיתי



הַשְׁלֵמַת מְשֻׁפְּטִים

“הַכֹּל הַתְּחִיל לְפָנַי חֲדָשׁ. יְלֵד חֲדָשׁ _____
לְכַתָּהּ - וּלְפַתַּע כָּל הַמּוֹרִים מִתִּיחָסִים רַק
אֵלָיו.

הוא אֶחָד כָּזֶה שְׂיִוְדַע לְהִשִּׁיב עַל כָּל
_____ שֶׁהַמּוֹרִים שׂוֹאֲלִים. בְּשַׁעוֹר סְפוּרֵט
הוא הֵכִי מְהִיר, וּבִמְבַחֲנִים הוא תָּמִיד
מְצָלִיחַ. אָנִי חוֹשֵׁב שֶׁזֶה גָרַם לִי לְקַנֵּא בּוֹ,
וּלְכֹן _____ לְהִצִּיק לוֹ.”

לְהִשְׁאִיר

הַתְּשׁוּבוֹת

מִגִּיעַ

מְצָלִיחַ

הַשְּׂאֵלוֹת

לְהִגִּיב

הַתְּגוּבוֹת

חֲלָפְנוֹ

מִרְגִּיעַ



הַשְׁלָמַת מְשֻׁפָּטִים

לפניכם קטעים מהספור, חלק מהמלים חסרות.

הוראות -

- קראו את הקטעים.
- סמנו את המלים החסרות.
- כתבו אותן במקומות המתאימים.
- קראו שוב והפעם עם המלים החסרות.

“ לפני שבוע, כשהוא צעד במסדרון ליד הקיר, עקבנו אחריו, וכשהוא התכופף לרגע כדי לשרוף את השרוף, _____ במהירות על פניו ומשכנו בחלצתו. אינני יודע מדוע _____ את זה, אני רק יודע שפעת אני מתחרט על כך. “

חלקנו

חטפנו

עקבנו

עקפנו

עכשו

מעקב

עשינו

חלפנו

עשיתי

הַשְּׁלֵמַת מְשֻׁפְּטִים



“הכל התחיל לפני חדש. ילד חדש _____
לכתה - ולפתע כל המורים מתיחסים רק
אליו.

הוא אחד כזה שיודע להשיב על כל
_____ שמהמורים שואלים. בנשעור ספורט
הוא הכי מהיר, ובמבחנים הוא תמיד
מצליח. אני חושב שזה גרם לי לקנא בו,
ולכן _____ להציק לו.”

להשאיר

התשובות

מגיע

מצליח

השאלות

להגיב

התגובות

חלפנו

מרגיע



הַשְׁלֵמַת מְשֻׁפְּטִים

לפניכם קטעים מהספור, חלק מהמלים חסרות.

הוראות -

- קראו את הקטעים.
- סמנו את המלים החסרות.
- כתבו אותן במקומות המתאימים.
- קראו שוב והפעם עם המלים החסרות.

“ לפני שבוע, כשהוא צעד במסדרון ליד הקיר, עקבנו אחריו, וכשהוא התכופף לרגע כדי לשרוף את השרוף, _____ במהירות על פניו ומשכנו בחלצתו. אינני יודע מדוע _____ את זה, אני רק יודע שפצת אני מתחרט על כך. “

חלקנו

חטפנו

עקבנו

עקפנו

עכשו

מעקב

עשינו

חלפנו

עשיתי



הַשְּׁלֵמַת מְשֻׁפְּטִים

“הַכֹּל הַתְּחִיל לְפָנַי חֲדָשׁ. יְלֵד חֲדָשׁ _____
לְכַתָּהּ - וּלְפַתַּע כָּל הַמּוֹרִים מִתִּיחָסִים רַק
אֵלָיו.

הוא אֶחָד כָּזֶה שְׂיֻדַּע לְהֵשִׁיב עַל כָּל
_____ שֶׁהַמּוֹרִים שׂוֹאֲלִים. בְּשַׁעוֹר סְפוּרֵט
הוא הֵכִי מְהִיר, וּבִמְבַחֲנִים הוא תָּמִיד
מְצָלִיחַ. אֲנִי חוֹשֵׁב שְׂזֶה גֵרָם לִי לְקַנֵּא בּוֹ,
וּלְכֹן _____ לְהִצִּיק לוֹ.”

לְהִשְׁאִיר

הַתְּשׁוּבוֹת

מִגִּיעַ

מְצָלִיחַ

הַשְּׂאֵלוֹת

לְהִגִּיב

הַתְּגוּבוֹת

חֲלָפְנוֹ

מִרְגִיעַ

הַשְּׁלֵמַת מְשֻׁפְּטִים



“קִבַּעְתִּי שְׁלֵא יִתְקַרֵּב לִי שְׁלֵנוּ, שְׁאָסוּר
לוֹ לְשַׁחֵק כְּדוֹרְסָל, וְגַם צָעֵקְתִּי עָלָיו שְׁלֵא
יִשְׁתֶּה מִהּ _____ עַד שְׁכָלָם מְסִימִים.
”אֶתְהָ אַחֲרוֹן, אֲבָל לֹא חֲבִיב. רַק אַחֲרוֹן!”
כָּכָה _____ לְעֵבְרוּ מוֹל כָּל הַיְלָדִים וְהַיְלָדוֹת
בְּ_____. הוּא פָּרֵץ בְּבִכִּי וְנָס עַל נַפְשׁוֹ.
אֲבָל עֵכְשׁוֹ צָר לִי עַל כֵּן.”

בְּרִזְיָה

צָעֵקָה

הַפְּסָקָה

פְּסָקָה

חֲתוּלָה

צָבַעְתִּי

צָעֵקְתִּי

בְּרָכָה

חֲבִירָה

חֲבוּרָה

הַפְּרָדָה

בְּקָבוֹק



הַשְּׁלֵמַת מְשֻׁפְּטִים

“שְׁלֵשׁוּם הַ _____ שְׁלוֹ נֶפֶל לַיָּד הַכְּנִיסָה
לְשֵׁרוּתֵי הַבָּנִים, וְכֹל הַ _____ וְהַעֲטִים
הַתְּפִזָּרוּ. אוֹדִי וְאֲנִי הַתְּקַרְבְּנוּ אֶט-אֶט, וְהוּא
הָיָה בְּטוֹחַ שְׁאֲנַחְנוּ מִתְּכֹנִים לְסִיעֵ לּוֹ. אֲבָל
_____ אֶת הַכֹּל מֵעֶבֶר לַגֶּדֶר.

“

הַשְּׁלֵמָנוּ

הַשְּׁלִיכָה

עֶפְרוֹן

עֶפִיפּוֹנִים

קֶלְמֶר

קֶלְפִים

קֶלְפֹן

עֶפְרוֹנוֹת

הַשְּׁלֵכְנוּ



הרכבת מלפפטים

הוראות -

- קראו את חלקי המשפט
- חברו בקו שני חלקי משפט נכונים
- כתבו את המשפט השלם במחברת

הוא פרוץ בבכי

לפני חדש הגיע ילד חדש לנחה

ולפתע כל המורים מתייחסים רק אליו

ונס על נפשו

בוא שרף בהכי ונס עם נפשו.

דברני חזק בגיל ידד חזק לבנתה ולפתע כד המורים מתייחסים רק אליו.



הרכבת מלפפטים

לפני חדש הגיע ילד חדש לכיתה

וכל העפרונות והעטים התפזרו

הוא פרץ בבכי

ונס על נפשו

שלשום הקלמר שלו נפל ליד הנניסה לשרותי הבנים

ולפתע כל המורים מתיחסים רק אליו





הרכבת מלפטיים





הַרְכַּבַּת מְלֻפְּטִים

הוראות -

- קראו את חלקי המשפט
- חברו בקו שני חלקי משפט נכונים
- כתבו את המשפט השלם במחברת

הוא פֶּרֶץ בְּבָנִי

לפני חדש הגיע ילד חדש לנְתָה

ולפתע כל המורים מתייחסים רק אליו

ונס על נפשו

בוא שרף בהכי ונס עם נפשו.

דברני חזק! הגע ילד חדש לנְתָה ולפתע כל המורים מתייחסים רק אליו.



הִרְכָּבַת מְלַפְּטִים

לְפָנַי חֹדֶשׁ הַגִּיעַ יֶלֶד חֹדֶשׁ לְכַתָּה

וְכָל הָעֶפְרוֹנוֹת וְהָעֵטִים הַתְּפֹזְרוּ

הוּא פֶּרֶץ בְּבָכִי

וְנָס עַל נַפְשׁוֹ

שְׁלֹשׁוֹם הַקְּלָמָר שְׁלוֹן נָפֵל לְיַד הַכְּנִיסָה לְשֵׁרוֹתֵי הַבָּנִים

וּלְפֶתַע כָּל הַמּוֹרִים מְתִיחִים רַק אֵלָיו





הַרְכַּבַת מְלֻפְּטִים





הַרְכַּבַּת מְלַפְּטִים

הַצְטַעַרְתִּי שֶׁנָּכַר לֹא אוֹכַל לְהַגִּיד לוֹ שֶׁאֲנִי מְצַטַּעַר

וְלִכֵּן הִתְחַלַּתִּי לְהַצִּיק לוֹ.

הַיּוֹם, בְּסוֹף יוֹם הַלְמוּדִים

וְשָׁלַא תְהִיָּה לִי הַזְדַּמְנוֹת לְתַקֵּן אֶת מָה שֶׁעָשִׂיתִי לוֹ

אֲנִי חוֹשֵׁב שֶׁזֶה גֶרֶם לִי לְקַנֵּא בּוֹ

אוֹדִי וְאֲנִי הִתְבַּקְשְׁנוּ לְסוֹר לְחִדְרָה שֶׁל הַמְנַהֶלֶת





הַרְכַּבַת מְלֻפְּטִים





הַרְכַּבַּת מְשֻׁפְּטִים

הוראות -

- קראו את חלקי המשפט
- חברו בקו שני חלקי משפט נכונים
- כתבו את המשפט השלם במחברת

הוא פרוץ בבכי

לפני חדש הגיע ילד חדש לנחה

ולפתע כל המורים מתייחסים רק אליו

ונס על נפשו

בוא שרף בהכי ונס עם נפשו.

דברני חזק בגיל יד חדש לנחה ולפתע כל המורים מתייחסים רק אליו.



הִרְכַּבְתָּ מְלַפְּטִים

לְפָנַי חֹדֶשׁ הַגִּיעַ יְלֵד חֹדֶשׁ לְכַתָּה

וְכָל הָעֶפְרוֹנוֹת וְהַעֲטִים הַתְּפִזְרוּ

הוּא פֶרֶץ בְּבָכִי

וְנָס עַל נַפְשׁוֹ

שְׁלֹשׁוֹם הַקְּלָמָר שְׁלוֹן נָפֵל לְיַד הַנְּנִיָּסָה לְשֵׁרוֹתֵי הַבָּנִים

וּלְפַתַּע כָּל הַמּוֹרִים מְתִיחִים רַק אֵלָיו





הִרְכַּבְתָּ מְלֻפְּטִים





הִרְכַּבְתָּ מְלַפְפָּטִים

הַצְטַעַרְתִּי שֶׁנָּכַר לֹא אוֹכַל לְהַגִּיד לוֹ שְׁאֲנִי מְצַטַּעַר

וְלִכֵּן הִתְחַלַּתִּי לְהַצִּיק לוֹ.

הַיּוֹם, בְּסוֹף יוֹם הַלְמוּדִים

וְשָׁלַא תְהִיָּה לִי הַזְדַּמְנוֹת לְתַקֵּן אֶת מָה שֶׁעָשִׂיתִי לוֹ

אֲנִי חוֹשֵׁב שֶׁזֶה גֶרֶם לִי לְקַנֵּא בּוֹ

אוֹדִי וְאֲנִי הִתְבַּקְשְׁנוּ לְסוֹר לְחִדְרָה שֶׁל הַמְנַהֶלֶת





הִרְכַּבְתָּ מְלֻפְּטִים





הַרְכַּבַּת מְלַפְּטִים

בְּסוֹפוֹ שֶׁל דָּבָר, הַמְנַהֵלֶת וְהַיִּלְדִים סָלְחוּ

מֹל כָּל הַיִּלְדִים וְהַיִּלְדוֹת בַּהֶפְסָקָה.

אָבִיתָר נֶהֱגַ תְּמִיד לְשֵׁבֶת לְבָדוֹ בַּהֶפְסָקוֹת

מַעֲטָר בְּשֵׁרְשָׁרְאוֹת הַמְרַכְּבוֹת מִפְּקִי בְּקִבּוּקִים צְבֻעוֹנִיִּים

הַשׁוֹפְטִים וְהַשׁוֹפְטוֹת נִדְּהָמוּ לְגִלוֹת אֶת מְסָדְרוֹן שְׂכֵבֶת כְּתוֹת ג'

אֵךְ אָבִיתָר לֹא חָזַר לְכַתְּתָנוּ

”אֵתָה אַחֲרוֹן, אֲבָל לֹא חֲבִיב. רַק אַחֲרוֹן!” כָּכָה צִעַקְתִּי לְעֵבְרוֹ

וְלַהֲסַתֵּיכֵם עַל הַבְּנִים מְשַׁחֲקִים כְּדוֹרְסֵל



הִרְכַּבְתָּ מְלֻפְּטִים



מְצִיאת מַלְמָצוֹת דוֹקָה



הוראות -

- קראו כל משפט
- בחרו את הפרוש הנכון מבין שתי האפשרויות
- שימו לב למלה המדגשת

אני יודע שכעת אני מצטער.

• אני יודע שעכשו אני מצטער.

• אני יודע שמחר אני אצטער.

מְצִיאת מַשְׁמָעוֹת דוּכָּ



אֲנִי יוֹדֵעַ שְׂכַעַת אֲנִי מְצַטֵּעַר.

- אֲנִי יוֹדֵעַ שְׂמַחַר אֲנִי אֶצְטֵעַר.
- אֲנִי יוֹדֵעַ שְׂעֵכְשׁוּ אֲנִי מְצַטֵּעַר.

הוא הִיָּה בְּטוֹחַ שְׂאֲנַחֲנוּ נְסִיֵּעַ לוֹ.

- נָגַה, דְּבַרְתִּי בְּמַהִירוֹת וּבְהִתְרַגְּשׁוֹת.
- נָגַה, דְּבַרְתִּי בְּלִגְלוּא, הִתְכַּוַּנְתִּי לְדַבֵּר הַפּוּךְ.

אֲבִיָּתֵר נֵס עַל נִפְשׁוֹ.

- זֶה דְּבַר נְפוּץ וּמִקְבֵּל שְׂיִלְדָה מְשַׁחֶקֶת כְּדוֹרָגֵל.
- כְּמַעַט לֹא קוֹרָה שְׂיִלְדָה מְשַׁחֶקֶת כְּדוֹרָגֵל.

מִצְאוּ אֶת הַמְּלִים בַּתְּפִזְרוֹת.
כָּל מִלָּה יְכוּלָה לְהוֹפִיעַ מִלְמַעְלָה לְמַטָּה אוּ מִיָּמִין לְשִׁמְאֹל.

ו	א	מ	ז	ה	א	כ	א	ס	ח
ה	ד	ע	ע	ז	ט	ק	צ	ת	ע
כ	א	ו	ח	ש	ע	פ	ס	ק	ח
ג	נ	נ	ק	ה	י	ר	ס	ע	ק
ל	ק	ת	ק	ד	מ	ו	ב	ו	ו
ס	פ	ז	צ	ה	כ	ס	מ	כ	ק
ש	ת	ב	פ	ח	ח	א	ע	ס	ח
ת	ל	ת	ט	ט	ר	מ	ל	ק	ע
ו	ע	ז	ת	ו	נ	ס	נ	פ	פ

נִסְנוּ

קִנְיָה

מַעֲשֵׂי

בְּטוּחַ

קִלְמֵר



מְצִיאת מַלְמָצוֹת דוּמָה

הוראות -

- קראו כל משפט
- בחרו את הפרוש הנכון מבין שתי האפשרויות
- שימו לב למלה המדגשת

אני יודע שכעת אני מצטער.

• אני יודע שעכשו אני מצטער.

• אני יודע שמחר אני אצטער.



מְצִיאַת מִלְמָצוֹת דּוּמָה

אָנִי יוֹדֵעַ שְׂכַעַת אָנִי מְצַטֵּער.

- אָנִי יוֹדֵעַ שְׂמַחֵר אָנִי אֶצְטֵער.
- אָנִי יוֹדֵעַ שְׂעַכְשׂוּ אָנִי מְצַטֵּער.

הוּא הָיָה בְּטוֹחַ שְׂאֲנַחֵנוּ נְסִיעַ לוֹ.

- הוּא הָיָה בְּטוֹחַ שְׂנְסִיעַ אוֹתוֹ.
- הוּא הָיָה בְּטוֹחַ שְׂנְעֶזֶר לוֹ.

אָבִיתֶר נָס עַל נִפְשׁוֹ.

- אָבִיתֶר בְּרַח.
- אָבִיתֶר נָסַע.



מְצִיאַת מִלְמָצוֹת דּוֹמָה

חֲלַפְנוּ בְּמַהֲירוֹת עַל פְּנֵי אֲבִיְתֶר.

- עֲקֹבְנוּ בְּמַהֲירוֹת אַחֲרֵי אֲבִיְתֶר.
- עֲבֹרְנוּ בְּמַהֲירוֹת עַל פְּנֵי אֲבִיְתֶר.

בְּקִשְׁתִּי מְחִילָה עַל מַעֲשֵׂי.

- בְּקִשְׁתִּי שְׁלֹא יִתְיַחֲסוּ לְמַעֲשֵׂי.
- בְּקִשְׁתִּי סְלִיחָה עַל מַעֲשֵׂי.

לֹא הִצְלַחְתִּי לְרַסֵּן אֶת הַבְּכִי.

- לֹא הִצְלַחְתִּי לְהִרְדֵּם מִרֹב בְּכִי.
- לֹא הִצְלַחְתִּי לְבָלֵם וְלַעֲצֹר אֶת הַבְּכִי.

הִשְׁלַכְנוּ אֶת הַקְּלָמָר מֵעֵבֶר לַגֹּדֶר.

- זָרְקְנוּ אֶת הַקְּלָמָר מֵעֵבֶר לַגֹּדֶר.
- מָצְאָנוּ אֶת הַקְּלָמָר מֵעֵבֶר לַגֹּדֶר.

מִצְאוּ אֶת הַמְּלִים בַּתְּפִזְרוֹת.
כָּל מְלָה יְכוּלָה לְהוֹפִיעַ מִלְמַעְלָה לְמַטָּה אוּ מִיְמִין לְשִׁמְאֹל.

ו	א	ז	נ	ה	ט	ע	ס	ק	ב
ו	ב	ק	ק	ת	ס	ש	מ	ר	ש
י	י	ה	ג	ח	ד	כ	ח	ז	ג
ת	ת	כ	א	ר	ר	נ	ע	ר	ח
כ	ר	ש	נ	ט	ו	ז	ב	ת	ב
ל	ע	ז	ד	ת	נ	א	נ	צ	ח
ש	ט	ל	ר	י	פ	י	ב	ג	ל
ה	צ	כ	א	ג	ל	א	ק	ק	ה
ש	ה	ב	פ	ק	ח	צ	נ	ז	כ
ק	מ	ג	ק	ג	ו	ד	ט	ו	ב

הַשְּׁלִכְתִּי הַצֵּטְעִרְתִּי חֲלַפְנוּ

הַתְּחַרְטִיתִי בְּרַחֲנוּ

נְשֵׂאוֹת בְּרָדָה

הוראות -

-קראו את השאלה

-סמנו את התשובה הנכונה



"בְּנִשְׁעוֹר סְפוֹרֵט הוּא הֶכִי מְהִיר וּבְמִבְחָנִים הוּא תָּמִיד
מְצָלִיחַ". אִיךָ הֶרְגִישׁ הַמְּסַפֵּר כְּלִפֵּי אָבִיתָר, לְפִי
הַמְּשֻׁפֵּט הַזֶּה?

1. בלבול

2. קנאה

3. שמחה

4. רחמים

שאלות בדרה

☆ מתי אביתר נס על נפשו?

1. לאחר שאוּדִי וְהַמְסַפֵּר אָסְרוּ עָלָיו לְשַׁחַק כְּדוֹרְסָל.
2. לאחר שהוא הצליח במבחנים.
3. לאחר שאוּדִי וְהַמְסַפֵּר הֶעֱלִיבוּ אוֹתוֹ מוֹל כָּל הַיְלָדִים וְהַיְלָדוֹת בַּהֶפְסָקָה.
4. לאחר שהמורה כֶּעָסָה עָלָיו.



☆ כותבת הספור כתבה במלים של ילד מספר, ולכן היא השתמשה בצורות "אני". מדוע היא כתבה כילד? סמנו שתי תשובות נכונות.

1. כי הספור קרה לסופרת, והיא לא רצתה שידעו, לכן שנתה את הדמות לבן.
2. כי כך הקוראים מרגישים קרובים למספר ומזדהים אתו.
3. כי כך הסופרת מרגישה קרובה לקוראים.
4. כי כך הסופרת מקרבת את הקוראים לספור.

שאלות בדרה

★מדוע הזמינה המנהלת את אודי ואת המספר לפגישה?

1. כי הם סיעו לאביתר, הילד החדש.
2. כי הם זרקו את העפרונות ואת העטים מעבר לגדר.
3. כי הפגישה הייתה חביבה.
4. כי זו הייתה הפגישה האחרונה.



★מה אפשר ללמד מהספור?

1. קנאה יכולה לגרום להתנהגות שלילית כלפי האחר.
2. לכל הילדים החדשים מציקים.
3. מורים אוהבים יותר תלמידים חדשים.
4. תלמידים חדשים מרגיזים.